



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI DIPLOMA IV PENGELOLAAN PERHOTELAN

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | Bobot (SKS) | | | | Semester | Disusun tgl |
|------------------------------|--|--|-------------|---|---|---|----------|------------------|
| PSIKOLOGI PELAYANAN | PP306 | MK Prodi Umum | T | 2 | P | 0 | 3 | 1 September 2021 |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | Psikologi merupakan Mata Kuliah yang mempelajari tentang sifat manusia, membentuk sifat psikologi pelayanan dibidang perhotelan serta menjelaskan ilmu komunikasi yang baik. | | | | | | | |
| OTORISASI | Penyusun RPS | | | | Ketua Program Studi | | | |
| |  Welli Braham Kurniawan, SST.Par., M.Par | | | |  Welli Braham Kurniawan, SST.Par., M.Par | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | Lulusan | | | | | | | |
| | P2 | Menguasai konsep teoretis antropologi budaya wisatawan, kesehatan lingkungan dan kesehatan masyarakat secara umum. | | | | | | |
| | P11 | Menguasai prinsip dan teknik komunikasi persuasif dan lintas budaya | | | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | Mata Kuliah | | | | | | | |
| | M1 | - memahami pengertian psikologi pelayanan (P2, P11) | | | | | | |
| | M2 | - memahami Pelayanan industri jasa perhotelan (P2, P11) | | | | | | |
| | M3 | - memahami pengertian service, konsep dan klasifikasi service (P2, P11) | | | | | | |
| | M4 | - memahami pengertian sikap, komponen sikap, dan pembentukan sikap (P2, P11) | | | | | | |
| | M5 | - memahami arti dari etika dalam pelayanan (P2, P11) | | | | | | |



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

| | | |
|--|--|---|
| | M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16 | - memahami pengertian dari komunikasi, tipe dan sikap dalam berkomunikasi atau berinteraksi (P2, P11) - memahami personality, dimensi kepribadian dalam dunia pariwisata (P2, P11) - UTS - memahami konflik dan jenis konflik, bentuk dan reaksi (P2, P11) - memahami tipe pelanggan, hubungan baru dengan pelanggan serta memberikan pelayanan efektif dan efisien (P2, P11) - mengetahui sumber-sumber keluhan pelanggan dan kategori keluhan pelanggan (P2, P11) - memahami konsep pelanggan membeli pelayanan bukan sebuah produk (P2, P11) - memahami psikologi pelayanan dalam hospitality (P2, P11) - memahami motivasi pelayanan (P2, P11) - memahami studi kasus pelayanan hospitality (P2, P11) - UAS |
| MATERI PEMBELAJARAN POKOK BAHASAN / | <ol style="list-style-type: none">1. Tentang Psikologi Pelayanan2. Ciri khas pelayanan industri jasa3. Konsep dasar service4. Sikap postif5. Etiket6. Ilmu komunikasi efektif7. Kepribadian dalam pelayanan8. UTS9. Konflik dan stress10. Psikologi pelayanan terhadap pelanggan11. Keluhan pelanggan12. Layanan prima terhadap pelanggan13. Manfaat psikologi pelayanan14. Motivasi, Disiplin, dan Etos Kerja15. Perilaku pelayanan16. UAS | |



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|---|
| MEDIA PEMBELAJARAN | Software : Ms Office | Hardware : Komputer, LCD |
| PUSTAKA | Utama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wober, Karl L. 2008. <i>Benchmarking in Tourism and Hospitality Industry</i>. Wallingford: CABI Publishing. 2. Clarke and Chen. 2008. <i>International Hospitality Management: Concept and Cases</i>. Burlington: Elsevier. |
| | Pendukung | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawan, WB dan Gervinko. 2021. <i>Analisis Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Tamu di Bintang Inti Executive Village, Teluk Lobam – Bintan</i>. Kupang: Politeknik Negeri Kupang |
| DOSEN PENGAMPU | Ida Rahayu, M.Par | |
| MATA KULIAH PRASYARAT | - | |
| BOBOT PENILAIAN | Absensi | 10% |
| | KAT1 | 10% |
| | UTS | 30% |
| | KAT2 | 10% |
| | UAS | 40% |

| Minggu ke (1) | Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) (2) | Bahan Kajian (Materi Ajar) (3) | Metode Pembelajaran Dan Estimasi Waktu (4) | Asesmen | | | |
|------------------|--|--|---|---|--|-------------------------------------|--------------|
| | | | | Indikator (5) | Kriteria dan Bentuk Penilaian (6) | Deskripsi Tugas (7) | Bobot (8) |
| 1 | Pengenalan Psikologi Pelayanan | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian psikologi secara umum • Pengertian psikologi | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami pengertian psikologi pelayanan | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi | Tugas: Menyusun ringkasan | 15 |



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|----|
| | | <p>pariwisata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian psikologi pelayanan | <p><i>Discussion</i></p> <p>TM: (2x50)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dalam memahami psikologi pariwisata | <p>keaktifan individu dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p> | <p>tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p> | |
| 2 | <p>Ciri khas pelayanan industri jasa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan industri jasa perhotelan • Pelayanan penjualan wisata • Pelayanan jasa boga | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> <p>TM: (2x50)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami Pelayanan industri jasa perhotelan • Ketepatan dalam memahami Pelayanan penjualan wisata dan jasa boga | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p> | <p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p> | 15 |
| 3 | <p>Konsep dasar service</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian service ▪ Konsep dan klasifikasi service ▪ Service culture | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami pengertian service • ketepatan dalam memahami konsep dan | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam | <p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang</p> | 10 |



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

| | | | TM: (2x50) | klasifikasi service • ketepatan dalam memahami service culture | kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab | dijelaskan dalam pertemuan | |
|---|---------------|--|--|--|---|---|----|
| 4 | Sikap positif | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap • Komponen sikap • Pembentukan sikap • Sikap positif dalam industri jasa | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> TM: (2x50) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami pengertian sikap, komponen sikap, dan pembentukan sikap • ketepatan dalam memahami sikap positif dalam industri jasa | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Latihan vocabulary and expressions | Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan | 10 |
| 5 | Etiket | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etiket • Hal-hal yang diatur dalam etiket • Etika dan etiket dalam pelayanan | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami arti dari etika • ketepatan dalam memahami etika dalam pelayanan | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam | Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang | 5 |



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

| FORMULIR | ISSUED: | UPDATE: | Updated: |
|----------|---------|---------|----------|
|----------|---------|---------|----------|

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|--|---|---|---|
| | | | TM: (2x50) | | kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Kuis (Listening & reading TOEIC with sentence completion/ grammar) | dijelaskan dalam pertemuan | |
| 6 | Ilmu komunikasi efektif | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian komunikasi • Tipe/sikap dalam berkomunikasi atau berinteraksi • Keterampilan komunikasi • Hambatan komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> TM: (2x50) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami pengertian dari komunikasi • ketepatan dalam mengenal tipe dan sikap dalam berkomunikasi atau berinteraksi • ketepatan dalam menerapkan keterampilan komunikasi | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab | Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan | 5 |
| 7 | Kepribadian dalam pelayanan | <ul style="list-style-type: none"> • Personality • Dimensi kepribadian dalam dunia pariwisata | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami personality • ketepatan dalam | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi | Tugas: Menyusun ringkasan | 5 |



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Self development • Keterampilan emosional | <p><i>Discussion</i></p> <p>TM: (2x50)</p> | <p>memahami dimensi kepribadian dalam dunia pariwisata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan dalam memahami self development | <p>keaktifan individu dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p> | <p>tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p> | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi | | | | | | |
| 9 | Konflik dan stress | <ul style="list-style-type: none"> • Konflik dan jenis konflik • Bentuk reaksi • Stres dan jenis stress • Sumber stress • Mekanisme stress • Dampak stress | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> <p>TM: (2x50)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami konflik dan jenis konflik, bentuk dan reaksi • ketepatan dalam memahami stress dan jenisnya, serta mengetahui sumber dari stress itu sendiri | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p> | <p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p> | 5 |
| 10 | Psikologi pelayanan terhadap pelanggan | <ul style="list-style-type: none"> • Tipe pelanggan • Menciptakan hubungan baru dengan pelanggan | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami tipe pelanggan • ketepatan dalam | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi | <p>Tugas: Menyusun ringkasan</p> | 5 |



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pelayanan efektif dan efisien • Meningkatkan perasaan harga diri tamu • Membangun hubungan baik dengan pelanggan | <p><i>Discussion</i></p> <p>TM: (2x50)</p> | <p>memahami hubungan baru dengan pelanggan serta memberikan pelayanan efektif dan efisien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam meningkatkan perasaan harga diri tamu serta membangun hubungan baik dengan pelanggan | <p>keaktifan individu dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p> | <p>tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p> | |
| 11 | Keluhan pelanggan | <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal keluhan pelanggan • Sumber-sumber keluhan pelanggan • Kategori keluhan • Identifikasi keluhan • Cara mengatasi keluhan pelanggan • Cara menghadapi keluhan pelanggan | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> <p>TM: (2x50)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami keluhan pelanggan • Ketepatan dalam mengetahui sumber-sumber keluhan pelanggan • Ketepatan dalam memahami kategori keluhan pelanggan | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Latihan dan pembahasan</p> | <p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p> | 5 |
| 12 | Layanan prima terhadap pelanggan | <ul style="list-style-type: none"> • Pelanggan membeli pelayanan bukan produk • Budaya layanan prima | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami konsep pelanggan membeli | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi | <p>Tugas: Menyusun ringkasan</p> | 5 |



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Sikap layanan prima | <i>Discussion</i> TM: (2x50) | pelayanan bukan sebuah produk <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam budaya layanan prima • Ketepatan dalam sikap pelayan prima | keaktifan individu dalam kelas <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab | tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan | |
| 13 | Manfaat psikologi pelayanan | <ul style="list-style-type: none"> • Psikologi pelayanan dalam hospitality • Psikologi pelayanan dalam hotel | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> TM: (2x50) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami psikologi pelayanan dalam hospitality • Ketepatan dalam memahami pelayanan dalam dunia perhotelan | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab | Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan | 5 |
| 14 | Motivasi, Disiplin, dan Etos Kerja | <ul style="list-style-type: none"> • Motivasi pelayanan • Disiplin dalam pelayanan • Etos kerja | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> TM: (2x50) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami motivasi pelayanan • Ketepatan dalam memahami disiplin dalam pelayanan | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian | Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan | 5 |



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab | | |
| 15 | Perilaku pelayanan | <ul style="list-style-type: none">• Studi kasus pelayanan hospitality• Studi kasus pelayanan hotel | <ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i> TM: (2x50) | <ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dalam memahami studi kasus pelayanan hospitality• Ketepatan dalam memahami studi kasus pelayanan hotel | Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab | Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan | 5 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | | |

Bintan, 1 September 2021
Penyusun



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

Welli Braham Kurniawan, SST.Par., M.Par