LAPORAN PENINJAUAN KURIKULUM DIPLOMA 3 PERJALANAN WISATA



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA BINTAN 2022

Daftar Isi

A.	Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata	4
	1. Visi	4
	2. Misi	4
	3. Tujuan	4
B.	Profil Lulusan Politeknik Bintan Cakrawala	5
C.	Capaian Pembelajaran (<i>program outcome</i>)	6
D.	Tahapan Peninjauan Kurikulum	10
E.	Kurikulum 2021/2022	12
F.	Kurikulum 2022/2023	13
G.	Peninjauan Kurikulum	14
Н.	Penutup	17

Kata Pengantar

Laporan peninjauan kurikulum 2021/2022 dibuat dengan tujuan untuk menyampaikan informasi proses peninjauan kurikulum 2021/2022 pada Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata.

Laporan ini merupakan pedoman bagi Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata Tahun Akademik 2022/2023 agar seluruh sivitas akademika dapat mengetahui garis besar visi, misi, tujuan, dan capaian pembelajaran yang diselenggarakan oleh Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata Tahun Akademik 2021/2022, mengetahui berbagai sistem dan perumusan matakuliah, serta pembaharuan kurikulum sebelumnya sebagai bahan peninjauan kurikulum terbaru 2022/2023.

Beberapa esensi yang terdapat di dalam laporan ini antara lain adalah Landasan Hukum Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Capaian Pembelajaran (*program outcome*), Capaian Pembelajaran mata kuliah (*program learning outcome*), bahan kajian, Besaran sks mata kuliah, deskripsi dan matriks mata kuliah, perubahan dari kurikulum sebelumnya, dokumentasi kegiatan.

Laporan ini menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika yang meliputi staf pengajar, mahasiswa dan administrasi serta semua pihak yang terkait yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata Politeknik Bintan Cakrawala.

Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata Kepala Program Studi,

Imam Ozali, Am.TRU, MM.

A. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata

1. Visi

Visi Program Studi Diploma 3 Perjalanan wisata merupakan turunan visi institusi Politeknik Bintan Cakrawala yaitu Menjadi program studi unggul dan terkemuka di Indonesia untuk menghasilkan tenaga profesional dan wirausahawan yang memiliki kompetensi terbaik dan berwawasan global serta berlandaskan pada kearifan lokal di bidang Perjalanan Wisata.

2. Misi

- a) Melaksanakan pendidikan tinggi vokasi di bidang pariwisata dengan luaran menghasilkan tenaga kerja profesional dan memiliki jiwa wirausahawan yang berkualitas, berkarakter dan beretika.
- b) Melaksanakan dan mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada bidang pariwisata.
- c) Meningkatkan kualitas tata kelola institusi, dengan menjalankan peningkatan yang berkelanjutan dan berdasarkan pada prinsip tata kelola yang baik.
- d) Membentuk tenaga pendidikan yang kompeten, professional, berkarakter, dan beretika.
- e) Mengembangkan kerjasama timbal balik dengan pemangku kepentingan (stakeholders) untuk mendukung proses Tri Dharma Perguruan Tinggi.

3. Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan ahli di bidang Perjalanan Wisata yang diakui dunia usaha dunia industri (DUDI) melalui pola pengajaran berbasis industri praktisi;
- b) Mengembangkan pengetahuan terapan di bidang pariwisata khususnya perjalanan wisata melalui penelitian dan menerapkannya pada masyarakat yang bertujuan untuk memajukan teknologi pariwisata;
- c) Mewujudkan budaya akademik serta organisasi kerja yang sehat dan dinamis sebagai basis kerja yang efektif untuk mewujudkan tata kelola program studi yang berkualitas;
- d) Menghasilkan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional; dan
- e) Mewujudkan kerjasama guna mendorong kepakaran bidang pariwisata yang bermanfaat dan diakui secara nasional dan internasional.

B. Profil Lulusan Politeknik Bintan Cakrawala

Program Diploma 3 Perjalanan wisata:

Berbekalkan pembelajaran yang didapatkan selama menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi, diharapkan setiap lulusan memiliki kompetensi dengan berpengetahuan luas dan mutakhir dibidang perjalana wisata serta mampu melakukan tugas dengan penuh tanggung jawab berdasarkan nilai-nilai yang telah ditanamkan.

Profil utama lulusan Program Studi D3 Perjalana Wisata, yakni sebagai Tour Guide, Tour Leader, Tour Planner, Staf Airline, Reservation & Ticketing Supervisor Travel Agent, dan Wirausaha dalam bidang pariwisata.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan		
1.	Tour Guide	Ahli Madya yang memahami peran Tour Guide yang sesuai dengan fungsnya di kabupaten/kota dan wilayah provinsi, mampu mentaati peraturan dan menjalankan kode etik sebagai tour guide, mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia dan salah satu bahasa asing lain.		
2.	Tour Leader	Ahli Madya yang memahami peran dan fungsi pemimpin rombongan perjalanan wisata, mentaati dan menjalankan kode etik tour leader, mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia dan salah satu bahasa asing lainnya, memahami karakteristik wisatawan dari berbagai daerah atau Negara lain serta mampu menyesuaikan kebutuhan hidupnya.		
3.	Tour Planner	Ahli madya yang memaham karakteristik setiap produk paket perjalanan wisata, mengetahui jenis paket perjalanan wisata, memahami teknik perhitungan membuat paket wisata, mampu membuat paket perjalanan wisata untuk di jual kepada kunsumen, dan mampu membuat paket perjalanan wisata sesuai permitaan konsumen.		
4.	Staf Airline	Ahli madya yang mampu mengelola semua kegiatan yang berkaitan dengan permintaan konsumen dalam passenger Name Record (PNR), Menghitung harga tiket berikut pajak, asuransi, dan biaya lainnya, dan mampu mengeluarkan tiket sesuai permintaan konsumen, mampu melakukan kegiatan Re-issued, re-fund tiket, serta mampu membuat pencatatan dan pelaporan untuk setiap tiket yang keluar. Mampu mengelola semua kegiatan oprasional bidang reservasi dan ticketing.		

5.	Reservation & Ticketing Supervisor Travel Agent	Ahli Madya mampu memahami produk & karakteristik konsumen di Industri Travel agent: mampu berkomunikasi dengan konsumen dari berbagai kelompok yang berbeda, mampu melayani pelanggan yang akan melakukan pemesanan penerbangan, hotel, Cruise (kapal pesiar), Paket tour, dan produk travel agent lainnya.	
6.	Wirausaha dalam bidang Pariwisata	Ahli Madya yang mengetahui bagaimana proses mulai dari merintis, merencanakan, pengelolaan dan pengembangan suatu usaha dalam bidang Pariwisata.	

C. Capaian Pembelajaran (program outcome)

1. Bidang Sikap

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Menerapkan kode etik pariwisata dunia;
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- e. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- i. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- k. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan.

2. Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

- A. menguasai pengetahuan fundamental dalam menyusun rancangan dan mengelola perjalanan wisata meliputi :
 - 1. konsep teoretis pariwisata secara umum;
 - 2. konsep geografi pariwisata nasional dan internasional secara mendalam;
 - 3. wawasan dan pengetahuan faktual tentang budaya lokal di Indonesia dan budaya bangsa lain yang menjadi pangsa pasarnya;
 - 4. pengetahuan faktual:
 - a) aturan dan isu keamanan yang berpengaruh

- dalam perjalanan wisata domestik dan internasional;
- b) aturan-aturan dan panduan menyangkut keimigrasian;
- c)aturan dan panduan menyangkut moda transportasi;
- d) destinasi pariwisata dan aspek geografis;
- e) sumber daya transportasi, akomodasi, fasilitas makan minum, dan fasilitas cindera mata dari aspek keterjangkauan, harga dan ketersediaan akses:
- f) waktu dan musim;
- g) informasi (tercetak maupun media online) mengenai produk dan layanan perjalanan wisata; dan
- h) teknologi informasi dan teknik aplikasinya pada perjalanan wisata;
- B. menguasai pengetahuan spesifik dalam menyusun rancangan perjalanan wisata meliputi:
 - 1. konsep teoretis perilaku konsumen (consumer behaviour theoretical concept) secara umum;
 - 2. konsep hospitalitas, perjalanan wisata (atraksi, akomodasi, transportasi, fasilitas wisata, dokumen perjalanan) dan pelayanan prima secara mendalam;
 - 3. konsep, prinsip, metode, dan teknik pembuatan produk perjalanan wisata, presentasi, promosi;
 - 4. konsep, prinsip, dan teknik negosiasi dengan pengelola sumber daya yang relevan dengan perjalanan wisata;
 - 5. konsep dan metode penetapan tarif secara mendalam;
 - 6. konsep, prinsip, dan teknik penanganan dokumen pasasi baik domestik maupun internasional;
 - 7. pengetahuan faktual tentang minimal masing-masing sepuluh penyedia jasa tur dalam dan luar negeri;
 - 8. pengetahuan faktual tentang berbagai jenis sumber daya yang relevan dengan perjalanan wisata;
- C. menguasai pengetahuan spesifik dalam operasionalisasi perjalanan wisata meliputi:
 - 1. konsep pelayanan prima secara mendalam;
 - 2. prinsip dan teknik bauran pemasaran dan promosi produk perjalanan wisata;
 - 3. konsep, prinsip, teknik, pengetahuan prosedural pemanduan wisata dan memimpin perjalanan wisata;
 - 4. konsep, prinsip, dan teknik komunikasi persuasif baik lisan dan tulisan dengan pelanggan individu dan kelompok, menggunakan bahasa Indonesia, minimal satu bahasa internasional atau minimal satu bahasa asing lainnya;
 - 5. konsep, prinsip, dan teknik penanganan keluhan, konflik dan stres yang relevan dengan perjalanan wisata;
 - 6. konsep, prinsip, dan teknik penanganan kedaan darurat yang relevan dalam perjalanan wisata, dan pertolongan pertama pada kecelakaan;
 - 7. konsep, prinsip, dan teknik membangun kerja sama tim lintas organisasi dan lintas budaya;
 - 8. prinsip dan teknik menyusun anggaran dan laporan

- keuangan aktivitas perjalanan wisata;
- 9. prinsip-prinsip pengelolaan hubungan dengan klien (Customer Relationship Management); dan
- D. menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.

3. Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

- A. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- B. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- C. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- D. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- E. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- F. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- G. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- H. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- I. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- J. mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- K. mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme; dan
- L. mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
- M. mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

4. Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

- A. mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang penting dalam perjalanan wisata meliputi:
 - 1. aturan dan isu keamanan yang berpengaruh dalam perjalanan wisata domestik dan internasional;
 - 2. aturan-aturan dan panduan menyangkut keimigrasian;
 - 3. aturan dan panduan menyangkut moda transportasi;
 - 4. destinasi pariwisata dan aspek geografis;
 - 5. sumber daya transportasi, akomodasi, fasilitas makan minum, dan fasilitas cindera mata dari aspek keterjangkauan, harga dan ketersediaan akses;
 - 6. waktu dan musim; dan
 - 7. informasi (tercetak maupun media online) mengenai produk dan layanan usaha perjalanan wisata;
- B. mampu membuat model paket wisata luar negeri berdasarkan analisis faktor-faktor pada butir a;
- C. mampu merancang dan merencanakan paket wisata domestik dan paket wisata siap jual berdasarkan analisis faktor-faktor pada butir a serta kebutuhan wisatawan sebagai pertimbangan utama, meliputi kemampuan:
 - 1. mengidentifikasi dan menjalin kerja sama dengan penyedia jasa perjalanan wisata (atraksi, akomodasi, transportasi, fasilitas wisata dan pelayanan lainnya);
 - 2. mengidentifikasi dan menjalin kerja sama dengan penyedia jasa tur dalam dan luar negeri; dan
 - 3. menghitung harga paket perjalanan wisata, menetapkan saluran distribusi dan bentuk promosi;
- D. mampu memasarkan produk-produk perjalanan wisata berbasis metode pemasaran (minimal korespondensi, presentasi, dan personal selling) dengan menggunakan komunikasi bisnis persuasif dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar; dan minimal satu bahasa internasional atau bahasa asing lainnya yang setara dengan kemampuan berbahasa tingkat menengah;
- E. mampu mempersiapkan dokumen pelaksanaan paket wisata luar negeri, paket wisata domestik, dan paket wisata siap jual meliputi kemampuan menentukan komponen yang dibutuhkan dalam perjalanan wisata (termasuk pemandu wisata), menyusun jadwal perjalanan wisata, menentukan dokumen perjalanan yang dibutuhkan dan menentukan metode pembayaran;
- F. mampu mengidentifikasi potensi resiko kegiatan perjalanan wisata dan merencanakan berbagai alternatif penanganan resiko yang relevan;
- G. mampu membuat dokumen perjanjian perjalanan wisata yang memenuhi standar kesepakatan antara perusahaan perjalanan wisata atau dirinya sendiri dengan pelanggan yang terdiri dari hak dan kewajiban;
- H. mampu mengoperasikan perjalanan paket wisata domestik dan paket wisata siap jual secara mandiri dan bekerja dalam tim dengan latar belakang sosial,

budaya yang beragam secara efisien dan efektif, sesuai dengan dokumen perjanjian, meliputi kemampuan:

- 1. mencetak dokumen perjalanan wisata, daftar peserta, program perjalanan, lembar evaluasi tur;
- 2. mengelola, mencatat, dan melaporkan keuangan perjalanan wisata sesuai dengan Prosedur Operasional Baku (POB) dan aturan yang disepakati antara pemberi dan pelanggan;
- 3. memberikan layanan prima pada sebelum, saat, maupun setelah perjalanan wisata yang memenuhi indikator kepuasan pelanggan, minimal untuk domain kualitas produk, pelayanan prima, kenyamaan dan fleksibilitas program, keamanan, kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan aktual, efisiensi harga, dan efektivitas waktu, mencakup:
 - a) ketersediaan dan kemudahan akses informasi tentang keamanan dan aturan keimigrasian internasional;
 - b) layanan prima dalam memberikan informasi dan konsultasi tentang keamanan dan aturan keimigrasian internasional;
 - c) berkoordinasi dengan pemangku kepentingan terkait dengan penanganan resiko perjalanan wisata yang tidak terduga;
 - d) menangani konflik dan keluhan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan dan mencari solusi yang terbaik bagi pihak-pihak yang terkait;
 - e) memberikan bantuan pertama dan CPR kepada klien dalam kondisi darurat sesuai dengan prinsip-prinsip CPR;
 - f) memberikan pemanduan wisata yang akurat, menarik dan informatif kepada peserta perjalanan wisata; dan
- I. mampu menjaga hubungan dengan klien, pemasok dengan prinsip-prinsip pengelolaan hubungan dengan klien (Customer Relationship Management).

D. Tahapan Peninjauan Kurikulum

- 1. Kaprodi beserta jajaran dosen internal melakukan rapat internal untuk mengevaluasi kurikulum operasional yang sedang berjalan
- 2. Kaprodi menyusun rancangan Kurikulum Operasional baru dengan mengacu pada hasil evaluasi dari rapat dosen internal, perkembangan Ilmu Pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan industri, dan studi perbandingan dengan prodi sejenis, serta tetap memperhatikan kebijakan pemerintah.
- 3. Kaprodi bersama kepala departemen menyelenggarakan rapat kurikulum dengan mengundang praktisi industri dan asosiasi profesional terkait untuk mendapatkan masukkan tentang kebutuhan industri masa kini.
- 4. Kaprodi menyempurnakan Kurikulum Operasional sesuai dengan masukkan dari berbagai pihak dan mempersiapkan presentasi.
- 5. Hasil Kurikulum Operasional yang baru diserahkan ke BAAK untuk diperiksa format dan bentuk penulisan Kurikulum Operasional sesuai dengan kaidah yang telah disepakati

- 6. Setelah lolos dari BAAK, Kaprodi akan memfinalisasi konsep Kurikulum Operasional menjadi dokumen yang siap disahkan oleh Direktur Politeknik BIntan Cakrawala.
- 7. Kurikulum Operasional yang telah melalui tinjauan akhir maka diajukan ke Direktur Politeknik BIntan Cakrawala untuk disahkan dan ditandatangani.

E. Kurikulum 2020/2021

CENTETED	IESTER KODE MK MATA KULIAH		BOBOT SKS		
SEMESTER	KODE IVIK	IVIATA KOLIAH	Т	Р	TOTAL
	PTT20009	Bahasa Inggris Dasar	1	2	3
	PTT20003	Pengelolaan Destinasi Wisata	1	1	2
	PTT19004	Pengantar Pariwisata dan Hospitality	2	0	2
	PTT19016	Kreatifitas Atraksi Pariwisata	1	1	2
Semester 1	PTT20001	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	0	2
Semester 1	PTT21006	POPW Dasar	1	2	3
	PTT21001	Geografi Pariwisata	2	0	2
	PTT19023	Manajemen Pemasaran Pariwisata	2	0	2
	PTT19002	Aplikasi Komputer Dasar	1	2	3
	PTT21007	Pemandu Dasar	0	3	3
	PTT19008	Bahasa Inggris Menengah	1	2	3
	PTT19017	Bahasa Asing Pilihan Dasar	1	2	3
	PTT20002	Pemahaman Lintas Budaya	3	0	3
Compostor 2	PTT21002	Pelayanan Prima	2	0	2
Semester 2	PTT21009	POPW Lanjutan	0	3	3
	PTT19009	Pemandu Lanjutan	0	4	4
	PTT21003	Aplikasi Komputer Lanjutan	1	2	3
	PTT21010	Wisata bahari	0	3	3
	PTT19015	Bahasa Inggris Lanjutan	1	2	3
	PTT21008	Bahasa Asing Pilihan Menengah	1	2	3
	PTT21004	Airlines Reservation & Ticketing	1	2	3
	PTT19022	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	0	2
Semester 3	PTT20006	Metodologi Penelitian Pariwisata	2	0	2
	PTT21005	Manajemen Acara	1	2	3
	PTT20013	Hukum Bisnis Pariwisata	2	0	2
	PTT19012	Tata Operasi Darat (Ground Handling)	0	4	4
	PBC19003	Bahasa Indonesia	2	0	2
Semester 4	PTT19024	Praktek Kerja Lapangan 1	0	8	8
Semester 5	PTT19025	Praktek Kerja Lapangan 2	0	8	8
	PTT20008	Bahasa Inggris Perjalanan Wisata	1	2	3
	PTT19026	Bahasa Asing Pilihan Lanjutan	1	2	3
	PTT20011	Kewirausahaan Pariwisata dan Hospitality	2	1	3
Semester 6	PBC19001	Pendidikan Pancasila	2	0	2
	PBC19002	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	2
	PBC19004	Pendidikan Agama	2	0	2
	PTT19030	Tugas Akhir	0	6	6
		TOTAL	43	66	109

F. Kurikulum 2022/2023

SEMESTER	EMESTER KODE MK MATA KULIAH		BOBOT SKS		
SEIVIESTER	KODE IVIK	MATA KULIAH	Т	Р	TOTAL
	PTT20009	Bahasa Inggris Dasar	1	2	3
	PTT19002	Aplikasi Komputer Dasar		2	3
	PTT19004	Pengantar Pariwisata dan Hospitality	2	0	2
	PTT19003	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Par.		1	2
Semester 1	PTT19016	Kreatifitas Atraksi Pariwisata		1	2
Jennester 1	PTT20001	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	0	2
	PTT21006	POPW Dasar	1	2	3
	PTT21001	Geografi Pariwisata	2	0	2
	PTT21007	Pemandu Dasar	0	3	3
	PTT20003	Pengelolaan Destinasi Wisata	1	1	2
	PTT19017	Bahasa Asing Pilihan Dasar	1	2	3
	PTT19008	Bahasa Inggris Menengah	1	2	3
	PTT21003	Aplikasi Komputer Lanjutan	1	2	3
Semester 2	PTT19023	Manajemen Pemasaran Pariwisata	2	0	2
Jennester 2	PTT20002	Pemahaman Lintas Budaya	3	0	3
	PTT21009	POPW Lanjutan	0	3	3
	PTT19009	Pemandu Lanjutan	0	4	4
	PTT21010	Wisata bahari	0	3	3
	PTT21002	Pelayanan Prima	2	0	2
	PTT19026	Bahasa Asing Pilihan Lanjutan	1	2	3
	PTT19022	Manajemen Sumber Daya Manusia		0	2
	PTT19015	Bahasa Inggris Lanjutan		2	3
Semester 3	PTT20006	Metodologi Penelitian Pariwisata	2	0	2
	PTT21004	Airlines Reservation & Ticketing	1	2	3
	PTT19012	Tata Operasi Darat (Ground Handling)	0	4	4
	PTT22001	Tourism Supply Chain Management	2	0	2
	PTT22002	Akuntansi Dasar Pariwisata	1	1	2
Semester 4	PTT19024	Praktek Kerja Lapangan 1	0	8	8
Semester 5	PTT19025	Praktek Kerja Lapangan 2	0	8	8
	PBC19003	Bahasa Indonesia	2	0	2
	PBC19001	Pendidikan Pancasila	2	0	2
	PBC19002	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	2
Semester 6	PBC19004	Pendidikan Agama	2	0	2
Jennester 0	PTT20011	Kewirausahaan Pariwisata dan Hospitality	2	1	3
	PTT21005	Manajemen Acara	1	2	3
	PTT19030	Tugas Akhir	0	6	6
	PTT20008	Bahasa Inggris Perjalanan Wisata	1	2	3
		TOTAL	44	66	110

G. Peninjauan Kurikulum

No.	Aspek perubahan	Kurikulum 2019/2020	Kurikulum 2020/2021	Alasan Peninjauan
	Nama mata kuliah yang dihapus	Bahasa Asing Pilihan Menengah	Telah Dihapus	
		Hukum Bisnis Pariwisata	Telah Dihapus	
	Matakuliah yg ditambah	Ditambahkan	,	Diperlukan untuk lebih memahami rantai pasok
		Ditambahkan		Diperlukan untuk lebih memahami pencatatan anggaran selama perjalanan wisata

H. Penutup

Demikian laporan peninjauan kurikulum 2021/2022 D3 Perjalanan Wisata. Dari hasil peninjauan kurikulum ini diharapkan kurikulum yang baru dapat diterapkan dan dilaksanakan pada tahun ajaran 2022/2023 serta dapat menjadi acuan sebagai peninjauan kurikulum selanjutnya.

Lampiran







POLITIENIE ANACASEAN ALT

POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

SK.NOMOR 1335/KPT/I/2018

HASIL PEMBAHASAN RAPAT PRODI PERJALANAN WISATA

Kegiatan : Peninjauan Kurikulum Oleh Stackholder

Tempat : Ruang Rapat PBC

Hari/ Tanggal : 20 Juli 2022

No	Subjek	Evaluasi	Oleh
1	Manajemen Logistik	Materi sudah cukup bagus, Mengganti mnj logistik ke tourism suply chain management/rantai pasok pariwisata (transportasi, bev., ground service, mice,etc) -	Yogi Ashari
		peluang kerja lebih luas	
2	Overall	Kolaborasi antar suply (mata kuliah penunjang lain)	Raja Muhammad

Bintan,

Ari Purnomo, S.Ak

DAFTAR HADIR PESERTA RAPAT

Kegiatan : Peninjauan Kurikulum Politeknik Bintan Cakrawala

Tempat : Ruang Rapat PBC

Hari/Tanggal: 20 Juli 2022

NO	NAMA PESERTA	JABATAN	TANDA '	TANDA TANGAN		
1	Emilia Ayu Dewi Karuniawati, M.Par	Pjs. Direktur Politeknik Bintan Cakrawala	1	2		
2	Welli Braham Kurniawan, M.Par	Wakil Direktur Politeknik Bintan Cakrawala	Mai.	(# pgh		
3	Sri Pujiastuti, S.E., M.Par	Kepala Program Studi D4 Pengelolaan Perhotelan	3 1	4		
4	Imam Ozali, AMTru., MM	Kepala Program Studi D3 Perjalanan Wisata	1,4 (V)	Miss		
5	lda Rahayu, M.Par	Kepala Program Studi D3 Seni Kuliner	5 A1.	6 AWh		
6	Taufik Anugrah Putra	HR. Assistant The Sanchaya		Of March		
7	Agi Arisetyawan	Hotel Manager The Anmon Bintan	7	8		
8	Yogi Ashari, SE, MSc. CPISC	Senior Logistics Manager PT. BISINDO KENCANA (BISLEY GROUP AUSTRALIA)	1	Venus		
9	Raja Muhammad Syafarullah	Asesor BNSP & Praktisi Tour Guide	9	10		
10	Yudhistira Angga Tirta, A.Md.Par	Executive sous chef	garte			
11	Mangin Setyo Kasnah	Executive Chef dan Anggota PCPI Indonesia	11	12 U.J.		
12	Yunia Chandra Siswandari, S.Pd	Staf LPM	- Min	- 14		
13	Ari Purnomo, S.Ak	Staf Program Studi	13	14		
14	Ellysa Holivia, S.Tr.Par	Notulen		Je de		