



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI DIPLOMA III SENI KULINER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Jenis MK	Bobot (SKS)			Semester	MK Prasyarat	Disusun tgl
Pengantar Pariwisata dan Hospitality	PAR2101SK	MK Prodi Umum	Wajib	2	0	2	1	-	17 September 2024
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep-konsep hakekat pariwisata, dan jenis-jenis pekerjaan yang berkaitan dengan dunia pariwisata dan hospitality. Mata kuliah ini mencakup tentang bangunan ilmu pariwisata, ruang lingkup jasa pariwisata dan perhotelan, industri jasa makanan dan minuman, atraksi wisata, hiburan, rekreasi, komponen suplai dan kepuasan, dampak pariwisata serta pengelolaan pariwisata.								
OTORISASI	Penyusun RPS						Ketua Program Studi		
	 Ida Rahayu, S.Par., M.Par						 Ida Rahayu, S.Par., M.Par		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada mata kuliah								
	S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; P9 Menguasai konsep umum dan teknik evaluasi bisnis produk masakan khususnya pada keberlanjutan usaha skala								

		<p>kecil menengah;</p> <p>KU3 Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</p> <p>KU5 Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;</p> <p>KU9 Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;</p> <p>KK8 Mampu berwirausaha di bidang pengolahan masakan pada lingkup usaha kecil menengah.</p>
Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran pada mata kuliah	
		Tujuan yang diharapkan pada mata kuliah ini agar mahasiswa memiliki pengetahuan di bidang Pariwisata dan Hospitality serta ruang lingkungannya.
MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep-konsep hakekat pariwisata, dan jenis-jenis pekerjaan yang berkaitan dengan dunia pariwisata dan hospitality 2. Bangunan ilmu pariwisata, ruang lingkup jasa pariwisata dan perhotelan 3. Industri jasa makanan dan minuman 4. Atraksi wisata, hiburan, rekreasi 5. Komponen suplai dan kepuasan 6. Dampak pariwisata serta pengelolaan pariwisata 	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software: Ms. Office, <i>e-book</i>	Hardware: Proyektor, LCD, Papan Tulis, Komputer/Laptop, Buku
PUSTAKA	<p>Utama Regina, dkk. 2021. <i>Pengantar Pariwisata</i>. Widina: Bandung Utama, Rai IGB. 2014. <i>Pengantar Industri Pariwisata</i>. Deepublish: Denpasar</p> <p>Pendukung 1. Harmini, dkk. 2021. <i>Buku Ajar Pariwisata Alternatif</i>. Eureka Media Aksara: Purbalingga</p>	
DOSEN PENGAMPU	Ida Rahayu, M.Par	

Mingg	Kemampuan akhir	Bahan Kajian	Metode	Asesmen
--------------	------------------------	---------------------	---------------	----------------

u ke (1)	yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) (2)	(Materi Ajar) (3)	Pembelajaran Dan Estimasi Waktu (4)	Indikator (5)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (6)	Deskripsi Tugas (7)
1	1) Mahasiswa mengetahui rasional ilmu pariwisata 2) Mahasiswa mengetahui sejarah perjuangan kemandirian ilmu Pariwisata	Konsep dasar Kepariwisataan	Discover Learning, Case Based Learning	1) Ketepatan menjelaskan rasional ilmu pariwisata 2) Ketepatan menjelaskan sejarah perjuangan ilmu pariwisata 3) Ketepatan menjelaskan kajian ilmu Pariwisata sebagai ilmu mandiri	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya
2	1) Mahasiswa mengetahui pengertian jasa Pariwisata dan dimensinya (spasial, industri, akademis, dan sosial budaya) 2) Mahasiswa mengetahui definisi Pariwisata di Indonesia	Sistem Kepariwisataan	Discover Learning, Case Based Learning	1) Ketepatan menjelaskan pengertian jasa Pariwisata dan Perhotelan serta dimensinya 2) Ketepatan menjelaskan definisi Pariwisata dan perhotelan di Indonesia	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya
3	1) Mahasiswa mengetahui asal usul pariwisata 2) Mahasiswa mampu mengetahui kebijakan pemerintah tentang Pariwisata 3) Mahasiswa	Sejarah dan Perkembangan Pariwisata	Discover Learning, Case Based Learning	1) Ketepatan menjelaskan asal usul pariwisata 2) Ketepatan menjelaskan kebijakan pemerintah tentang pariwisata	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya

	Mengetahui perkembangan Pariwisata					
4	1) Mahasiswa mengetahui pengertian hotel 2) Mahasiswa memiliki kemampuan membedakan klasifikasi hotel 3) Mahasiswa memiliki kemampuan menggambarkan struktur organisasi hotel	Industri perhotelan	Case Based Learning	1) Ketepatan menjelaskan pengertian hotel 2) Ketepatan membedakan klasifikasi hotel 3) Ketepatan Menggambarkan struktur organisasi	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya
5	1) Mahasiswa mengetahui pengertian dan fungsi FB Service 2) Mahasiswa memiliki kemampuan menggambarkan struktur organisasi FB Service serta hubungannya dengan departemen lain	Industri jasa makanan dan minuman	Discover Learning, Case Based Learning	1) Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi FB Service 2) Ketepatan menggambarkan struktur organisasi FB Service dan menjelaskan hubungannya dengan departemen lain	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya
6	1) Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dampak pariwisata terhadap perekonomian 2) Mahasiswa memiliki	Dampak pariwisata	Case Based Learning, Role-Play & Simulation	1) Ketepatan menjelaskan pengetahuan tentang dampak Pariwisata dari tiga aspek	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya

	<p>pengetahuan dasar dampak pariwisata terhadap sosial budaya</p> <p>1) Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar dampak pariwisata terhadap lingkungan</p>					
7	<p>1) Mahasiswa mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perjalanan</p> <p>2) Mahasiswa mengetahui motivasi perjalanan wisata</p> <p>3) Mahasiswa mengetahui atribut citra destinasi</p>	Motivasi perjalanan wisata dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Discover Learning, Case Based Learning	<p>1) Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perjalanan</p> <p>2) Ketepatan menjelaskan motivasi perjalanan wisata</p> <p>3) Ketepatan menjelaskan atribut citra destinasi</p>	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya
8	Ujian Tengah Semester					
9	<p>1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola dan karakteristik perjalanan wisatawan</p> <p>2) Mahasiswa mampu membuat rencana perjalanan yang sesuai dengan kebutuhan wisatawan dan destinasi</p>	Produk wisata dan komponennya	Small Group Discussion, Case Based Learning	<p>1) Ketepatan mengidentifikasi pola perjalanan Wisatawan</p> <p>2) Ketepatan membuat rencana perjalanan Wisatawan</p>	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya
10	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang	Karakteristik produk wisata	Case Based Learning,	Ketepatan menjelaskan pengetahuan tentang	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan	Lihat bagian selanjutnya

	pengertian produk wisata		Role-Play & Simulation	produk pariwisata	jawaban	
11-12	1) Mahasiswa mengetahui pengelolaan pariwisata alternatif 2) Mahasiswa mengetahui isu pengelolaan Pariwisata alternatif	Pariwisata alternatif (Ekowisata, Agrowisata, Desa Wisata, Spiritual, Wisata Bahari)	Discover Learning, Small Group Discussion	1) Ketepatan mengetahui pengelolaan pariwisata alternatif 2) Ketepatan menyampaikan isu pengelolaan Pariwisata alternatif	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi strategi pelayanan dan strategi pemasaran dalam mempertahankan bisnis dikala krisis	Manajemen krisis	Small Group Discussion, Case Based Learning	Ketepatan mengidentifikasi strategi pelayanan dan strategi pemasaran dalam menghadapi kondisi krisis	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya
14	Mahasiswa mampu melakukan Pelayanan pariwisata	Pelayanan pariwisata	Small Group Discussion, Case Based Learning	Ketepatan melakukan langkah dan rencana dalam menggabungkan peran dan tanggung jawab pelaku Pariwisata yang terwujud dalam pelayanan	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya
15	3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola perjalanan Wisatawan 4) Mahasiswa mampu membuat rencana perjalanan yang sesuai dengan kebutuhan wisatawan dan destinasi	Perencanaan produk pariwisata sesuai destinasi	Small Group Discussion, Case Based Learning	3) Ketepatan mengidentifikasi pola perjalanan Wisatawan 4) Ketepatan membuat rencana perjalanan Wisatawan	Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	Lihat bagian selanjutnya

16	Ujian Akhir Semester					

4. Indikator Penilaian (Kriteria, Indikator, Bobot)

Kriteria penilaian:

- Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep hakekat pariwisata, dan jenis-jenis pekerjaan yang berkaitan dengan dunia pariwisata dan hospitality.
- Mahasiswa mampu memahami bangunan ilmu pariwisata, ruang lingkup jasa pariwisata dan perhotelan
- Mahasiswa mampu memahami industri jasa makanan dan minuman
- Mahasiswa mampu menjelaskan atraksi wisata, hiburan, rekreasi, komponen suplai dan kepuasan
- Mahasiswa mampu menjelaskan dampak pariwisata serta pengelolaan pariwisata.

Indikator penilain:

- Ketepatan dalam menjelaskan konsep pariwisata dan jenis pekerjaan yang berkaitan
- Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup jasa pariwisata dan perhotelan
- Ketepatan dalam menjelaskan industri jasa makanan dan minuman
- Ketepatan dalam menjelaskan atraksi wisata, hiburan, rekreasi, komponen suplai dan kepuasan
- Ketepatan dalam menjelaskan dampak pariwisata dan pengelolaan pariwisata

Bobot Penilaian

No	Kriteria	Bobot
1	Kehadiran	10%
2	Tes kecil 1	5%
3	Tes kecil 2	5%
4	UTS/produk	40%
5	UAS/produk	40%
	Total	100%

5. Sistem Penilaian dan Evaluasi

Metode Evaluasi

1. **Quiz dadakan:** dilakukan tanpa pemberitahuan mengukur tingkat pemahaman terhadap materi yang disampaikan
2. **Presentasi hasil diskusi kelompok:** mempresentasikan hasil diskusi sesuai dengan tema yang ditentukan.
3. **Kuis**
4. **UTS**
5. **UAS**

Konversi Penilaian

No	Nilai	Bobot	Min	Max	Lulus
1	A	4.00	85.00	100.00	Y
2	A-	3.70	80.00	84.99	Y
3	B+	3.30	77.00	79.99	Y
4	B	3.00	74.00	76.99	Y
5	B-	2.70	70.00	73.99	Y
6	C+	2.30	65.00	69.99	Y
7	C	2.00	60.00	64.99	Y
8	C-	1.50	57.00	59.99	Y
9	D	1.00	55.00	59.99	N
10	E	0.00	0.00	54.99	N

6. Referensi

1. Regina, dkk. 2021. *Pengantar Pariwisata*. Widina: Bandung
2. Utama, Rai IGB. 2014. *Pengantar Industri Pariwisata*. Deepublish: Denpasar
3. Harmini, dkk. 2021. *Buku Ajar Pariwisata Alternatif*. Eureka Media Aksara: Purbalingga

Bintan, 17 September 2024

Penyusun,



Ida Rahayu, M.Par