

LAPORAN PENINJAUAN KURIKULUM DIPLOMA 3 PERJALANAN WISATA



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA BINTAN

2020

Daftar Isi

A. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata	4
1. Visi.....	4
2. Misi	4
3. Tujuan.....	4
B. Profil Lulusan Politeknik Bintang Cakrawala	5
C. Capaian Pembelajaran (<i>program outcome</i>).....	6
D. Tahapan Peninjauan Kurikulum.....	10
E. Kurikulum 2019/2020	12
F. Kurikulum 2020/2021	14
G. Peninjauan Kurikulum	14
H. Penutup.....	17

Kata Pengantar

Laporan peninjauan kurikulum 2019/2020 dibuat dengan tujuan untuk menyampaikan informasi proses peninjauan kurikulum 2020/2021 pada Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata.

Laporan ini merupakan pedoman bagi Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata Tahun Akademik 2020/2021 agar seluruh sivitas akademika dapat mengetahui garis besar visi, misi, tujuan, dan capaian pembelajaran yang diselenggarakan oleh Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata Tahun Akademik 2020/2021, mengetahui berbagai sistem dan perumusan matakuliah, serta pembaharuan kurikulum sebelumnya sebagai bahan peninjauan kurikulum terbaru 2020/2021.

Beberapa esensi yang terdapat di dalam laporan ini antara lain adalah Landasan Hukum Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Capaian Pembelajaran (*program outcome*), Capaian Pembelajaran mata kuliah (*program learning outcome*), bahan kajian, Besaran sks mata kuliah, deskripsi dan matriks mata kuliah, perubahan dari kurikulum sebelumnya, dokumentasi kegiatan.

Laporan ini menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika yang meliputi staf pengajar, mahasiswa dan administrasi serta semua pihak yang terkait yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata Politeknik Bintang Cakrawala.

Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata
Kepala Program Studi,



Suryadi, M.Kom

A. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata

1. Visi

Visi Program Studi Diploma 3 Perjalanan wisata merupakan turunan visi institusi Politeknik Bintang Cakrawala yaitu Menjadi program studi unggul dan terkemuka di Indonesia untuk menghasilkan tenaga profesional dan wirausahawan yang memiliki kompetensi terbaik dan berwawasan global serta berlandaskan pada kearifan lokal di bidang Perjalanan Wisata.

2. Misi

- a) Melaksanakan pendidikan tinggi vokasi di bidang pariwisata dengan luaran menghasilkan tenaga kerja profesional dan memiliki jiwa wirausahawan yang berkualitas, berkarakter dan beretika.
- b) Melaksanakan dan mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada bidang pariwisata.
- c) Meningkatkan kualitas tata kelola institusi, dengan menjalankan peningkatan yang berkelanjutan dan berdasarkan pada prinsip tata kelola yang baik.
- d) Membentuk tenaga pendidikan yang kompeten, professional, berkarakter, dan beretika.
- e) Mengembangkan kerjasama timbal balik dengan pemangku kepentingan (stakeholders) untuk mendukung proses Tri Dharma Perguruan Tinggi.

3. Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan ahli di bidang Perjalanan Wisata yang diakui dunia usaha dunia industri (DUDI) melalui pola pengajaran berbasis industri praktisi;
- b) Mengembangkan pengetahuan terapan di bidang pariwisata khususnya perjalanan wisata melalui penelitian dan menerapkannya pada masyarakat yang bertujuan untuk memajukan teknologi pariwisata;
- c) Mewujudkan budaya akademik serta organisasi kerja yang sehat dan dinamis sebagai basis kerja yang efektif untuk mewujudkan tata kelola program studi yang berkualitas;
- d) Menghasilkan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional; dan
- e) Mewujudkan kerjasama guna mendorong kepakaran bidang pariwisata yang bermanfaat dan diakui secara nasional dan internasional.

B. Profil Lulusan Politeknik Bintang Cakrawala

Program Diploma 3 Perjalanan wisata:

Berbekalkan pembelajaran yang didapatkan selama menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi, diharapkan setiap lulusan memiliki kompetensi dengan berpengetahuan luas dan mutakhir dibidang perjalana wisata serta mampu melakukan tugas dengan penuh tanggung jawab berdasarkan nilai-nilai yang telah ditanamkan.

Profil utama lulusan Program Studi D3 Perjalana Wisata, yakni sebagai Tour Guide, Tour Leader, Tour Planner, Staf Airline, Reservation & Ticketing Supervisor Travel Agent, dan Wirausaha dalam bidang pariwisata.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Tour Guide	Ahli Madya yang memahami peran Tour Guide yang sesuai dengan fungsinya di kabupaten/kota dan wilayah provinsi, mampu mentaati peraturan dan menjalankan kode etik sebagai tour guide, mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia dan salah satu bahasa asing lain.
2.	Tour Leader	Ahli Madya yang memahami peran dan fungsi pemimpin rombongan perjalanan wisata, mentaati dan menjalankan kode etik tour leader, mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia dan salah satu bahasa asing lainnya, memahami karakteristik wisatawan dari berbagai daerah atau Negara lain serta mampu menyesuaikan kebutuhan hidupnya.
3.	Tour Planner	Ahli madya yang memahami karakteristik setiap produk paket perjalanan wisata, mengetahui jenis paket perjalanan wisata, memahami teknik perhitungan membuat paket wisata, mampu membuat paket perjalanan wisata untuk di jual kepada konsumen, dan mampu membuat paket perjalanan wisata sesuai permintaan konsumen.
4.	Staf Airline	Ahli madya yang mampu mengelola semua kegiatan yang berkaitan dengan permintaan konsumen dalam passenger Name Record (PNR), Menghitung harga tiket berikut pajak, asuransi, dan biaya lainnya, dan mampu mengeluarkan tiket sesuai permintaan konsumen, mampu melakukan kegiatan Re-issued, re-fund tiket, serta mampu membuat pencatatan dan pelaporan untuk setiap tiket yang keluar. Mampu mengelola semua kegiatan oprasional bidang reservasi dan ticketing.

5.	Reservation & Ticketing Supervisor Travel Agent	Ahli Madya mampu memahami produk & karakteristik konsumen di Industri Travel agent: mampu berkomunikasi dengan konsumen dari berbagai kelompok yang berbeda, mampu melayani pelanggan yang akan melakukan pemesanan penerbangan, hotel, Cruise (kapal pesiar), Paket tour, dan produk travel agent lainnya.
6.	Wirausaha dalam bidang Pariwisata	Ahli Madya yang mengetahui bagaimana proses mulai dari merintis, merencanakan, pengelolaan dan pengembangan suatu usaha dalam bidang Pariwisata.

C. Capaian Pembelajaran (*program outcome*)

1. Bidang Sikap

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap
<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menerapkan kode etik pariwisata dunia; d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; e. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; i. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan k. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan.

2. Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan
<p>A. menguasai pengetahuan fundamental dalam menyusun rancangan dan mengelola perjalanan wisata meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. konsep teoretis pariwisata secara umum; 2. konsep geografi pariwisata nasional dan internasional secara mendalam; 3. wawasan dan pengetahuan faktual tentang budaya lokal di Indonesia dan budaya bangsa lain yang menjadi pangsa pasarnya; 4. pengetahuan faktual: <ul style="list-style-type: none"> a) aturan dan isu keamanan yang berpengaruh

- dalam perjalanan wisata domestik dan internasional;
- b) aturan-aturan dan panduan menyangkut keimigrasian;
- c) aturan dan panduan menyangkut moda transportasi;
- d) destinasi pariwisata dan aspek geografis;
- e) sumber daya transportasi, akomodasi, fasilitas makan minum, dan fasilitas cinderamata dari aspek keterjangkauan, harga dan ketersediaan akses;
- f) waktu dan musim;
- g) informasi (tercetak maupun media online) mengenai produk dan layanan perjalanan wisata; dan
- h) teknologi informasi dan teknik aplikasinya pada perjalanan wisata;

B. menguasai pengetahuan spesifik dalam menyusun rancangan perjalanan wisata meliputi:

1. konsep teoretis perilaku konsumen (consumer behaviour theoretical concept) secara umum;
2. konsep hospitalitas, perjalanan wisata (atraksi, akomodasi, transportasi, fasilitas wisata, dokumen perjalanan) dan pelayanan prima secara mendalam;
3. konsep, prinsip, metode, dan teknik pembuatan produk perjalanan wisata, presentasi, promosi;
4. konsep, prinsip, dan teknik negosiasi dengan pengelola sumber daya yang relevan dengan perjalanan wisata;
5. konsep dan metode penetapan tarif secara mendalam;
6. konsep, prinsip, dan teknik penanganan dokumen pasasi baik domestik maupun internasional;
7. pengetahuan faktual tentang minimal masing-masing sepuluh penyedia jasa tur dalam dan luar negeri;
8. pengetahuan faktual tentang berbagai jenis sumber daya yang relevan dengan perjalanan wisata;

C. menguasai pengetahuan spesifik dalam operasionalisasi perjalanan wisata meliputi:

1. konsep pelayanan prima secara mendalam;
2. prinsip dan teknik bauran pemasaran dan promosi produk perjalanan wisata;
3. konsep, prinsip, teknik, pengetahuan prosedural pemanduan wisata dan memimpin perjalanan wisata;
4. konsep, prinsip, dan teknik komunikasi persuasif baik lisan dan tulisan dengan pelanggan individu dan kelompok, menggunakan bahasa Indonesia, minimal satu bahasa internasional atau minimal satu bahasa asing lainnya;
5. konsep, prinsip, dan teknik penanganan keluhan, konflik dan stres yang relevan dengan perjalanan wisata;
6. konsep, prinsip, dan teknik penanganan keadaan darurat yang relevan dalam perjalanan wisata, dan pertolongan pertama pada kecelakaan;
7. konsep, prinsip, dan teknik membangun kerja sama tim lintas organisasi dan lintas budaya;
8. prinsip dan teknik menyusun anggaran dan laporan

- keuangan aktivitas perjalanan wisata;
9. prinsip-prinsip pengelolaan hubungan dengan klien (Customer Relationship Management); dan
- D. menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.

3. Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

- A. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- B. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- C. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- D. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- E. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- F. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- G. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- H. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- I. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- J. mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- K. mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme; dan
- L. mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
- M. mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

4. Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

- A. mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang penting dalam perjalanan wisata meliputi:
 - 1. aturan dan isu keamanan yang berpengaruh dalam perjalanan wisata domestik dan internasional;
 - 2. aturan-aturan dan panduan menyangkut keimigrasian;
 - 3. aturan dan panduan menyangkut moda transportasi;
 - 4. destinasi pariwisata dan aspek geografis;
 - 5. sumber daya transportasi, akomodasi, fasilitas makan minum, dan fasilitas cinderamata dari aspek keterjangkauan, harga dan ketersediaan akses;
 - 6. waktu dan musim; dan
 - 7. informasi (tercetak maupun media online) mengenai produk dan layanan usaha perjalanan wisata;
- B. mampu membuat model paket wisata luar negeri berdasarkan analisis faktor-faktor pada butir a;
- C. mampu merancang dan merencanakan paket wisata domestik dan paket wisata siap jual berdasarkan analisis faktor-faktor pada butir a serta kebutuhan wisatawan sebagai pertimbangan utama, meliputi kemampuan:
 - 1. mengidentifikasi dan menjalin kerja sama dengan penyedia jasa perjalanan wisata (atraksi, akomodasi, transportasi, fasilitas wisata dan pelayanan lainnya);
 - 2. mengidentifikasi dan menjalin kerja sama dengan penyedia jasa tur dalam dan luar negeri; dan
 - 3. menghitung harga paket perjalanan wisata, menetapkan saluran distribusi dan bentuk promosi;
- D. mampu memasarkan produk-produk perjalanan wisata berbasis metode pemasaran (minimal korespondensi, presentasi, dan personal selling) dengan menggunakan komunikasi bisnis persuasif dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar; dan minimal satu bahasa internasional atau bahasa asing lainnya yang setara dengan kemampuan berbahasa tingkat menengah;
- E. mampu mempersiapkan dokumen pelaksanaan paket wisata luar negeri, paket wisata domestik, dan paket wisata siap jual meliputi kemampuan menentukan komponen yang dibutuhkan dalam perjalanan wisata (termasuk pemandu wisata), menyusun jadwal perjalanan wisata, menentukan dokumen perjalanan yang dibutuhkan dan menentukan metode pembayaran;
- F. mampu mengidentifikasi potensi resiko kegiatan perjalanan wisata dan merencanakan berbagai alternatif penanganan resiko yang relevan;
- G. mampu membuat dokumen perjanjian perjalanan wisata yang memenuhi standar kesepakatan antara perusahaan perjalanan wisata atau dirinya sendiri dengan pelanggan yang terdiri dari hak dan kewajiban;
- H. mampu mengoperasikan perjalanan paket wisata domestik dan paket wisata siap jual secara mandiri dan bekerja dalam tim dengan latar belakang sosial,

budaya yang beragam secara efisien dan efektif, sesuai dengan dokumen perjanjian, meliputi kemampuan:

1. mencetak dokumen perjalanan wisata, daftar peserta, program perjalanan, lembar evaluasi tur;
2. mengelola, mencatat, dan melaporkan keuangan perjalanan wisata sesuai dengan Prosedur Operasional Baku (POB) dan aturan yang disepakati antara pemberi dan pelanggan;
3. memberikan layanan prima pada sebelum, saat, maupun setelah perjalanan wisata yang memenuhi indikator kepuasan pelanggan, minimal untuk domain kualitas produk, pelayanan prima, kenyamanan dan fleksibilitas program, keamanan, kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan aktual, efisiensi harga, dan efektivitas waktu, mencakup:
 - a) ketersediaan dan kemudahan akses informasi tentang keamanan dan aturan keimigrasian internasional;
 - b) layanan prima dalam memberikan informasi dan konsultasi tentang keamanan dan aturan keimigrasian internasional;
 - c) berkoordinasi dengan pemangku kepentingan terkait dengan penanganan resiko perjalanan wisata yang tidak terduga;
 - d) menangani konflik dan keluhan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan dan mencari solusi yang terbaik bagi pihak-pihak yang terkait;
 - e) memberikan bantuan pertama dan CPR kepada klien dalam kondisi darurat sesuai dengan prinsip-prinsip CPR;
 - f) memberikan pemanduan wisata yang akurat, menarik dan informatif kepada peserta perjalanan wisata; dan
- l. mampu menjaga hubungan dengan klien, pemasok dengan prinsip-prinsip pengelolaan hubungan dengan klien (Customer Relationship Management).

D. Tahapan Peninjauan Kurikulum

1. Kaprodi beserta jajaran dosen internal melakukan rapat internal untuk mengevaluasi kurikulum operasional yang sedang berjalan
2. Kaprodi menyusun rancangan Kurikulum Operasional baru dengan mengacu pada hasil evaluasi dari rapat dosen internal, perkembangan Ilmu Pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan industri, dan studi perbandingan dengan prodi sejenis, serta tetap memperhatikan kebijakan pemerintah.
3. Kaprodi bersama kepala departemen menyelenggarakan rapat kurikulum dengan mengundang praktisi industri dan asosiasi profesional terkait untuk mendapatkan masukan tentang kebutuhan industri masa kini.
4. Kaprodi menyempumakan Kurikulum Operasional sesuai dengan masukan dari berbagai pihak dan mempersiapkan presentasi.
5. Hasil Kurikulum Operasional yang baru diserahkan ke BAAK untuk diperiksa format dan bentuk penulisan Kurikulum Operasional sesuai dengan kaidah yang telah disepakati

6. Setelah lolos dari BAAK, Kaprodi akan memfinalisasi konsep Kurikulum Operasional menjadi dokumen yang siap disahkan oleh Direktur Politeknik BIntan Cakrawala.
7. Kurikulum Operasional yang telah melalui tinjauan akhir maka diajukan ke Direktur Politeknik BIntan Cakrawala untuk disahkan dan ditandatangani.

E. Kurikulum 2019/2020

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	
I	AG1001PW	Pendidikan Agama	2	0	
	PP1002PW	Pendidikan Pancasila	2	0	
	BI2101PW	Bahasa Inggris Dasar	1	1	
	AK2121PW	Aplikasi Komputer Dasar	1	2	
	K32111PW	Hygine, Sanitasi, Keselamatan & kesehatan Kerja K3	1	1	
	PAR2101PW	Pengantar Pariwisata dan Hospitality	1	1	
	PD3201	Pemandu Dasar	1	3	
	TUR2201	POPW Dasar	1	3	
	SB3101	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	0	
			23	12	11
		Persentasi	52%	48%	
II	BI2102PW	Bahasa Inggris Hospitality	1	2	
	PD3202	Pemandu Lanjutan	1	3	
	TUR2202	POPW Lanjutan	1	3	
	GEO3201	Geografi Pariwisata Nasional	2	0	
	OD3101	Tata Operasi Darat (Ground Handling)	1	3	
	WB3101	Wisata Bahari	1	3	
	DP3101	Pengolahan Destinasi Pariwisata	1	1	
			23	8	15
		Persentasi	34%	65%	
III	BI2103PW	Bahasa Inggris TOEIC	1	2	
	MAN2101PW	Bahasa Mandarin Dasar (pilihan)	2	1	
	FR2101PW	Bahasa Prancis Dasar (pilihan)	2	1	
	STS2201PW	Statistika Deskriptif Pariwisata	1	1	
	TP2101PW	Tehnik Penulisan Laporan	1	1	
	KWU2001PW	Kewirausahaan Pariwisata dan Hospitality	1	1	
	MI2101PW	MICE	1	3	
	SDM2101PW	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	0	
	MP2101PW	Manajemen Pemasaran Hospitality	1	1	
			22	12	10
		Persentasi	52%	48%	
IV	PKL2101PW	PKL Dasar	0	12	
			12	0	12
			Persentasi	0%	100%
V	PKN1004PW	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	
	AT3101	Kreatifitas Atraksi Pariwisata	1	1	
	PKL2102PW	PKL Lanjutan	0	12	
			16	3	13
		Persentasi	19%	81%	

VI	MAN2102PW	Bahasa Mandarin Hospitality	1	2	
	FR2102PW	Bahasa Prancis Hospitality	1	2	
	AK2122PW	Sistim Informasi Manajemen (SIM)	1	2	
	GEO3202	Geografi Pariwisata Internasional	2	0	
	HK2101PW	Hukum Bisnis Pariwisata	1	1	
	TA2101PW	Tugas Akhir	0	6	
			19	6	13
		Persentasi		32%	68%
TOTAL		118	43	75	
PERSENTASI			36%	64%	

F. Kurikulum 2020/2021

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	T	P
I	PW101	Bahasa Inggris Dasar	1	2
	PW102	Pengelolaan Destinasi Wisata	1	1
	PW103	Kreatifitas Atraksi Pariwisata	1	1
	PW104	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	0
	PW105	POPW Dasar	0	4
	PW106	Geografi Pariwisata Indonesia	2	0
	PW107	Pemasaran Pariwisata	2	0
	PW108	Aplikasi Komputer Dasar	1	2
	PW109	Pemandu Dasar	0	4
			24	10
		Persentasi	40%	60%
II	PW201	Bahasa Inggris Menengah	1	2
	PW202	Bahasa Asing Pilihan Dasar	1	1
	PW203	Pemahaman Lintas Budaya	3	0
	PW204	Geografi Pariwisata Internasional	2	0
	PW205	POPW Lanjutan	0	4
	PW206	Pemandu Lanjutan	0	4
	PW207	Wisata bahari	0	4
			22	7
		Persentasi	32%	68%
III	PW301	Bahasa Inggris Lanjutan	1	2
	PW302	Bahasa Asing Pilihan Menengah	1	1
	PW303	Tarif Dokumen Pasasi	2	2
	PW304	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	0
	PW305	Metodologi Penelitian Pariwisata	2	0
	PW306	Sistem Reservation	1	2
	PW307	Hukum Bisnis Pariwisata	2	0
	PW308	Tata Operasi Darat (Ground Handling)	0	4
	PW309	Bahasa Indonesia	2	0
			24	13
		Persentasi	54%	20%
IV	PW401	Kewirausahaan Industri Pariwisata	3	0
	PW402	Pengantar Pariwisata dan Hospitality	2	0
	PW403	Praktek Kerja Lapangan 1	0	10
			15	5
		Persentasi	33%	67%
V	PW501	Praktek Kerja Lapangan 2	0	10
			10	0
		Persentasi	0%	100%

VI	PW601	Bahasa Inggris Perjalanan Wisata	1	2
	PW602	Bahasa Asing Pilihan Lanjutan	1	1
	PW603	Pendidikan Pancasila	2	0
	PW604	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0
	PW605	Pendidikan Agama	2	0
	PW606	Tugas Akhir	0	6
			17	8
		Persentasi	47%	53%
TOTAL		112	43	69
PERSENTASI			38%	62%

G. Peninjauan Kurikulum

No.	Aspek perubahan	Kurikulum 2019/2020	Kurikulum 2020/2021	Alasan Peninjauan
1	Perubahan nama mata kuliah	Geografi Pariwisata Nasional	Geografi Pariwisata Indonesi	Lebih spesifik merujuk ke Negara Indonesia
		Manejemen Pemasaran Hospitality	Pemasaran Pariwisata	Lebih fokus pembelajaran ke manajemen pemasaran
		Bahasa Perancis dasar	Bahasa Asing Pilihan Dasar	Biar lebih fleksibel dalam menentukan bahasa asing apa yang akan di pergunakan
		PKL Dasar	Praktek Kerja Lapangan 1	
		PKL Lanjutan	Praktek Kerja Lapangan 2	
		Bahasa Perancis Hospitality	Bahasa Asing Pilihan Lanjutan	Untuk lebih menunjukkan tingkatan/level dalam mata kuliah bahasa Asing
2	Nama mata kuliah yang dihapus	MICE	Telah Dihapus	Dimasukkan kedalam Pengantar Pariwisata & hospitality pada pertemuan 10 dan 11
		Hygine, sanitasii, keselamatan & kesehatan	Telah Dihapus	Dihapus karena tidak relevan dengan program studi perjalanan wisata
		Sistem Informasi Manajemen (SIM)	Telah Dihapus	Digantikan Oleh Sistem Reservation

No.	Aspek perubahan	Kurikulum 2019/2020	Kurikulum 2020/2021	Alasan Peninjan
3	Perubahan SKS Matakuliah	Bahasa Inggris Dasar (1T, 1P)	Bahasa Inggris Dasar (1T 2P)	Penambahan SKS karena untuk memperdalam dalam praktek
		Pemandu dasar (1T,3P)	Pemandu dasar (0T,4P)	Penambahan sks praktek karena untuk memperdalam praktek
		POPW Dasar (1T,3P)	POPW Dasar (0T,4P)	Penambahan sks praktek karena untuk memperdalam praktek
		Pemandu Lanjutan (1T,3P)	Pemandu Lanjutan (0T,4P)	Penambahan sks praktek karena untuk memperdalam praktek
		Tata Operasi Darat (Ground Handling) (1T,3P)	Tata Operasi Darat (Ground Handling) (0T,34)	Penambahan sks praktek karena untuk memperdalam praktek
		Wisata Bahari (1T,3P)	Wisata Bahari (0T,4P)	Penambahan sks praktek
		Statistik Deskriptif Wisata (1T,1P)	Metode Penelitian Pariwisata (2T,1P)	Penambahan sks Teori
		Kewirausahaan Pariwisata dan Hospitality (1T,1P)	Kewirausahaan Pariwisata dan Hospitality (3T,0P)	Penambahan SKS menjadi 3 SKS Untuk memperdalam pembelajaran
		PKL Dasar (0T,12P)	Praktek Kerja Lapangan 1 (0T,10P)	Pengurangan SKS praktek, kelebihan jumlah SKS
		PKL Lanjutan (0T,12P)	Praktek Kerja Lapangan 1 (0T,10P)	Pengurangan SKS praktek, kelebihan jumlah SKS
	Hukum Bisnis Pariwisata (1T,1P)	Hukum Bisnis Pariwisata (2T,0P)	Pengurangan SKS praktek, untuk mempertajam dalam pembelajaran	

No.	Aspek perubahan	Kurikulum 2019/2020	Kurikulum 2020/2021	Alasan Peninjan
4	Matakuliah yg ditambah	Ditambahkan	Pemahaman Lintas Budaya	Diperlukan untuk lebih memahami pariwisata dari sisi Lintas budaya
		Ditambahkan	Tarif Dokumen Pasasi	Menambah pengetahuan dan kompetensi inti menangani pameran museum
		Ditambahkan	Sistem Reservasi	Menambah pengetahuan dan kompetensi inti mengenai festival

H. Penutup

Demikian laporan peninjauan kurikulum 2019/ 2020 D3 Perjalanan Wisata. Dari hasil peninjauan kurikulum ini diharapkan kurikulum yang baru dapat diterapkan dan dilaksanakan pada tahun ajaran 2020/2021 serta dapat menjadi acuan sebagai peninjauan kurikulum selanjutnya.

Lampiran







POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

SK. NOMOR 1335/KPT/I/2018

DAFTAR HADIR PESERTA RAPAT

Kegiatan : Peninjauan Kurikulum Oleh Stackholder

Tempat : Ruang Rapat PBC

Hari/ Tanggal : 17 Juni 2020

NO	NAMA PESERTA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Rd Rita Ritasari, ST.Par., M.M	Direktur Politeknik Bintang Cakrawala		
2	Ellysa Hollivia, S.Tr.Par	Sekretaris Direktur		
3	Ida Rahayu, M.Par	Ketua Prodi D4 Pengelolaan Perhotelan		
4	Dodi Setiawan, S.Kom., M.S.I	Ketua Prodi D3 Seni Kuliner		
5	Suryadi, M.Kom	Ketua Prodi D3 Perjalanan Wisata		
6	Ryan Amirulfiras	General Manager PT. Garuda Indonesia Tanjungpinang		
7	Gusti Alvieta	Sales Pax and Cargo		
8	Raja Muhammad Farul	Ketua HPI DPC Tanjungpinang		
9	Bustari Chaniago	FB Director at Nirwana Garden		
10	Irfian Setya Pradewa	Chef De Partie at Casia Bintang Hotel		
11	Lia Helen	FO Supervisor at Banyan Tree Bintang Resort		
12	Yudhistira Angga Tirta	Executive Head Chef		
13	Singgih Kisworo	Executive Sous Chef		
14	Sumardi	Ketua PCPI Bintan		



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

SK. NOMOR 1335/KPT/I/2018

NO	NAMA PESERTA	JABATAN	TANDA TANGAN	
15	Suherman	Direktur Global Bintang Tour and Travel		
16	Yayan Mardianah, M.Hum	Dosen		
17	Dr. Hary Jocom, M.Si	Dosen		
18	Putri Fistyaning Army, M.Sn	Dosen		
19	Minarni Anit Romaida G., M.B.A	Dosen		
20	Emilia Ayu Dewi K., S.Pd., M.Par	Dosen		
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

SK.NOMOR 1335/KPT/I/2018

(Notulen Rapat)

HASIL PEMBAHASAN RAPAT

Kegiatan : Peningkatan kurikulum oleh stakeholder (Pergabran Wisata)
Tempat : Ruang Rapat PBC
Hari/ Tanggal : 17 Juni 2020

1. Masukan dari Bapak Petrus bahwa pemandu kelas harus ada 2 teori sebelum praktik terlebih dahulu fokus ke tour guide
2. Pemasaran digital perlu diberikan kepada mahasiswa karena untuk keahlian mahasiswanya.
3. Bapak Hji Ryan memberikan bahwa bahasa Inggris harus menjadi concern di PU setiap semesternya.
4. Pengantar pariwisata harus ada di awal semester panjang di tengah semester.
5. Adanya mata kuliah yang mengajarkan tentang ticketing, serta mengarah ke sistem Bandara. karena Pergabran wisata bukan hanya di bidang ~~6~~ Tour Guide saja, tetapi dapat mengarah ke ticketing, Ground Handling sistem penerbangan, manajemen bandara ataupun sebagainya yg mengarah dibidang kebandarawan / Penerbangan.
6. menyesuaikan dari kebijakan pemerintah melalui program merdeka belajar dan kampus merdeka maka ada pengurangan sks praktik kerja lapangan dari yg sebelumnya 12 sks ~~sekarang~~ menjadi 10 sks untuk MK praktik kerja lapangan 1 dan 2
7. Adanya penambahan Dokumen PMSI untuk mendukung kurikulum kedepan
8. Aplikasi komputer lanjutan harus lebih ke program" pariwisata, ticketing dan penerbangan ataupun Tour guide.
9. Memasukkan materi MICE ke mata kuliah pengantar pariwisata dan hospitaliti dan dimasukkan di pertemuan 10 dan ke 11
10. Mata kuliah hygiene, sanitasi, keselamatan kerja diperkuat karena Pergabran Wisata.

Bintan,

(Notulen Rapat)