



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 PERJALANAN WISATA



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

Mata Kuliah		
CPMK 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
CPMK 2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	
CPMK 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
CPMK 4	Bekerja sama dan memiliki kepakaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
CPMK 5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
CPMK 6	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none">Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.Identitas nasional.Integrasi nasional.Nilai konstitusi,Norma kontitusi.Hak kewajiban negaraHak warga negara.UTSPenerapan demokrasiPenegakan hukumWawasan nusantaraWawasan nusantaraPengertian dan nilai-nilai antikorupsiFaktor-faktor penyebab dan dampak korupsiPenerapan keadilan.UAS	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software: Ms Office	Hardware: Komputer, LCD



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

PUSTAKA	Utama	
	1. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan 2. Winarno. 2016. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Bumi Aksara 3. Syarbaini, Syahrial. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Ghalia Indonesia.	
DOSEN PENGAMPU	Pendukung	
	1. Margenthou, Hans J. 1990. Politik Antar Bangsa (Terjemahan). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia 2. Handoyo, Eko. 2013. Pendidikan Antikorupsi. Yogyakarta: Penerbit Ombak	
DOSEN PENGAMPU	Yayan Mardianah, M.Hum	
MATA KULIAH	-	
PRASYARAT		
BOBOT PENILAIAN	Absensi	10%
	KAT1	30%
	UTS	10%
	KAT2	40%
	UAS	

Minggu ke (1)	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Metode Pembelajaran Dan Estimasi Waktu (4)	Asesmen			
				Indikator (5)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (6)	Deskripsi Tugas (7)	Bobot (8)
1	Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.	• Tujuan dan Fungsi Pendidikan	• Presentasi • Tanya jawab	• Memahami Hakikat pendidikan	Kriteria: • Penilaian	Tugas: Menyusun	15



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR		ISSUED:		UPDATE:	Updated:
----------	--	---------	--	---------	----------

		Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none">• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: • (2x50)	kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau profesional.	<p>partisipasi keaktifan individu dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	
2	Identitas nasional	<ul style="list-style-type: none">• Esensi dan urgensi identitas nasional	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15
3	Integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none">▪ Urgensi integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM:	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam	10



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR	ISSUED:	UPDATE:	Updated:
----------	---------	---------	----------

		(2x50)	Indonesia.	<ul style="list-style-type: none">Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	pertemuan	
4	Nilai Konstitusi	<ul style="list-style-type: none">Nilai-nilai yang terkandung didalam sebuah konstitusi	<ul style="list-style-type: none">PresentasiTanya jawab<i>Forum Group Discussion</i>TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">Menganalisis Nilai yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelasPenilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	<p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p> 10
5	Norma kontitusi	<ul style="list-style-type: none">Norma kontitusi.	<ul style="list-style-type: none">PresentasiTanya jawab<i>Forum Group Discussion</i>TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">Menganalisis norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelasPenilaian partisipasi	<p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p> 5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

					keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab		
6	Hak dan kewajiban negara	<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui Hak dan Keajiban Negara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
7	Hak dan kewajiban warga negara	<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui Hak dan Keajiban Warga Negara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi						
9	Penerapan demokrasi	<ul style="list-style-type: none">• Hakekat, implementasi• fraksis demokrasi indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
10	Penegakan Hukum	<ul style="list-style-type: none">• Penegakan hukum di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR	ISSUED:	UPDATE:	Updated:
----------	---------	---------	----------

11	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
12	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
13	Pengertian dan nilai-nilai antikorupsi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian dan ciri-ciri korupsi• Pengertian antikorupsi• Nilai-nilai antikorupsi	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian dan nilai-nilai antikorupsi.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan	Tugas: Menyusun ringkasan tentang	5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

			<ul style="list-style-type: none">• TM: (2x50)		<p>individu dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	
14	Faktor-faktor penyebab dan dampak korupsi	<ul style="list-style-type: none">• Faktor-faktor penyebab korupsi• Dampak korupsi	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan factor-faktor penyebab dan dampak dari tindak korupsi.	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none">Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
15	Penerapan keadilan	<ul style="list-style-type: none">• Ketahanan nasional	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Mencipta langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none">Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

				bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia.	partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Lagoi, 1 April 2022
Penyusun.

Yayan Mardianah, M.Hum



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 PERJALANAN WISATA



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

Mata Kuliah	
M1	Memahami mengenai destinasi pariwisata dan kebijakan destinasi pariwisata secara umum (S3, S4, S5, S6)
M2	Mampumemahami tipologi dari destinasi pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M3	Mampu memahami mengenai Perencanaan pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M4	Mampu memahami pengembangan destinasi pariwisata (S3, S4, S5, S6)
M5	Mampu memahami kualitas dan kelayakan destinasi pariwisata (S3, S4, S5, S6)
M6	Mampu memahami tentang pemasaran pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M7	Mampu memahami mengenai pemberdayaan dan partisipasi masyarakat dalam suatu destinasi pariwisata (S3, S4, S5, S6)UTS
M8	Mampu memahami kerangka kerja organisasi manajemen destinasi (S3, S4, S5, S6)
M9	Mampumengetahui dan memahami tinjauan kritis terhadap praktis OMD di Indonesia (S7, S8, S9, S11)
M10	Mampu memahami mengenai jaminan mutu pelayanan dan pengalaman wisata (S7, S8, S9, S11)
M11	Mampu memahami mengenai pengelolaan pengunjung (S3, S4, S5, S6)
M12	Mampu memahami mengenai manajemen krisis (S7, S8, S9, S11)
M13	Mampumengetahui dan menjelaskan sistem informasi destinasi pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M14	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai dampak pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M15	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai dampak pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M16	UAS
MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none">Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.Identitas nasional.Integrasi nasional.Nilai konstitusi,Norma kontitusi.Hak kewajiban negaraHak warga negara.UTSPenerapan demokrasiPenerapan demokrasiPenegakan hukumPenegakan hukum



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

	13. Wawasan nusantara 14. Wawasan nusantara. 15. Penerapan keadilan. 16. UAS			
MEDIA PEMBELAJARAN	Software : Ms Office		Hardware : Komputer, LCD	
PUSTAKA	Utama 1. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan 2. Winarno. 2016. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Bumi Aksara 3. Syarbaini, Syahrial. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Ghalia Indonesia. Pendukung 1. Margenthalou, Hans J. 1990. Politik Antar Bangsa (Terjemahan). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia			
DOSEN PENGAMPU				
MATA KULIAH PRASYARAT	-			
BOBOT PENILAIAN	Absensi	10%		



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR	ISSUED:	UPDATE:	Updated:
----------	---------	---------	----------

Minggu ke (1)	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Metode Pembelajaran Dan Estimasi Waktu (4)	Asesmen			
				Indikator (5)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (6)	Deskripsi Tugas (7)	Bobot (8)
1	Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.	• Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> • TM: • (2x50)	• Memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau profesional.	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15
2	Identitas nasional	• Esensi dan urgensi identitas nasional	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> • TM: (2x50)	• Menganalisis Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes:	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR	ISSUED:	UPDATE:	Updated:
----------	---------	---------	----------

3	Integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none">▪ Urgensi integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Tanya jawab Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	10
4	Nilai Konstitusi	<ul style="list-style-type: none">• Nilai-nilai yang terkandung didalam sebuah konstitusi	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Nilai yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.	 Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	10



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

5	Norma kontitusi	<ul style="list-style-type: none">• Norma kontitusi.	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
6	Hak dan kewajiban negara	<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui Hak dan Keajiban Negara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
7	Hak dan kewajiban warga negara	<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui Hak dan Keajiban Warga Negara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan	Tugas: Menyusun ringkasan tentang	5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

			<ul style="list-style-type: none">• TM: (2x50)	Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	<p>individu dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi						
9	Penerapan demokrasi	<ul style="list-style-type: none">• Hakekat, implementasi• fraksis demokrasi indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	<p>Tugas:</p> <p>Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p>	5
10	Penerapan demokrasi	<ul style="list-style-type: none">• Hakekat, implementasi• fraksis demokrasi indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam	<p>Tugas:</p> <p>Menyusun ringkasan tentang informasi yang</p>	5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR	ISSUED:	UPDATE:	Updated:
----------	---------	---------	----------

			<ul style="list-style-type: none">• TM: (2x50) <p>Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan</p> <p>kelas</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	dijelaskan dalam pertemuan	
11	Penegakan hukum	<ul style="list-style-type: none">• Penegakan hukum di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50) <p>• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	<p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p> 5
12	Penegakan hukum	<ul style="list-style-type: none">• Penegakan hukum di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50) <p>• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi	<p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p> 5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR	ISSUED:	UPDATE:	Updated:
----------	---------	---------	----------

					keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab		
13	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Wawasan pengetahuan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
14	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Wawasan pengetahuan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR	ISSUED:	UPDATE:	Updated:
----------	---------	---------	----------

15	Penerapan keadilan	<ul style="list-style-type: none">• Ketahanan nasional	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Mencipta langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Lagoi, 31 Agustus 2021
Penyusun.

(Yayan Mardianah, M.Hum)



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 SENI KULINER



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

Mata Kuliah	
M1	Mahasiswa mampu Memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau profesional.
M2	Mahasiswa mampu Menganalisis Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.
M3	Mahasiswa mampu Menganalisis Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
M4	Mahasiswa mampu Menganalisis Nilai yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.
M5	Mahasiswa mampu Menganalisis norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.
M6	Mahasiswa mampu Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.
M7	Mahasiswa mampu Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat
M8	UTS
M9	Mahasiswa mampu Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan
M10	Mahasiswa Mampu Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan
M11	Mahasiswa mampu Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.
M12	Mahasiswa mampu Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.
M13	Mahasiswa mampu Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.
M14	Mahasiswa mampu Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.
M15	Mahasiswa mampu Mencipta langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia.
M16	



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

	UAS	
MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN	1. Kejelasan tujuan dan fungsi PKN. 2. Identitas nasional. 3. Integrasi nasional. 4. Nilai konstitusi, 5. Norma kontitusi. 6. Hak kewajiban negara 7. Hak warga negara. 8. UTS 9. Penerapan demokrasi 10. Penerapan demokrasi 11. Penegakan hukum 12. Penegakan hukum 13. Wawasan nusantara 14. Wawasan nusantara. 15. Penerapan keadilan. 16. UAS	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software : Ms Office	Hardware : Komputer, LCD
PUSTAKA	Utama 1. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan 2. Winarno. 2016. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Bumi Aksara 3. Syarbaini, Syahrial. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Ghalia Indonesia.	



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

		Pendukung	
DOSEN PENGAMPU		1. Margenthalou, Hans J. 1990. Politik Antar Bangsa (Terjemahan). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia	
MATA KULIAH			
PRASYARAT		-	
BOBOT PENILAIAN		Absensi	10%
		KAT1	30%
		UTS	10%
		KAT2	40%
		UAS	

Minggu ke (1)	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Metode Pembelajaran Dan Estimasi Waktu (4)	Asesmen			
				Indikator (5)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (6)	Deskripsi Tugas (7)	Bobot (8)
1	Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.	• Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> • TM: • (2x50)	• Memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau profesional.	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam pertemuan	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

					diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab		
2	Identitas nasional	<ul style="list-style-type: none">• Esensi dan urgensi identitas nasional	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15
3	Integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none">▪ Urgensi integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	10



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR**ISSUED:****UPDATE:****Updated:**

4	Nilai Konstitusi	<ul style="list-style-type: none">• Nilai-nilai yang terkandung didalam sebuah konstitusi	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Nilai yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: <p>Tanya jawab</p>	Tugas: <p>Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p>	10
5	Norma kontitusi	<ul style="list-style-type: none">• Norma kontitusi.	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: <p>Tanya jawab</p>	Tugas: <p>Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p>	5
6	Hak dan kewajiban negara	<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui Hak dan Keajiban Negara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak negara dalam tatanan kehidupan	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi	Tugas: <p>Menyusun ringkasan</p>	5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR	ISSUED:	UPDATE:	Updated:
----------	---------	---------	----------

			<p><i>Discussion</i></p> <ul style="list-style-type: none">• TM: (2x50)	demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	<p>keaktifan individu dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	
7	Hak dan kewajiban warga negara	<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui Hak dan Keajiban Warga Negara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	<p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p>	5
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi						
9	Penerapan demokrasi	<ul style="list-style-type: none">• Hakekat, implementasi• fraksis demokrasi indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam	<p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang</p>	5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR	ISSUED:	UPDATE:	Updated:
----------	---------	---------	----------

			<ul style="list-style-type: none">• TM: (2x50) <p>Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan</p>	<p>kelas</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	<p>dijelaskan dalam pertemuan</p>	
10	Penerapan demokrasi	<ul style="list-style-type: none">• Hakekat, implementasi• fraksis demokrasi indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50) <p>• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <p>Bentuk non-tes: Tanya jawab</p>	<p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p>	5
11	Penegakan hukum	<ul style="list-style-type: none">• Penegakan hukum di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50) <p>• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian	<p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p>	5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR	ISSUED:	UPDATE:	Updated:
----------	---------	---------	----------

			berkeadilan.	partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab		
12	Penegakan hukum	<ul style="list-style-type: none">• Penegakan hukum di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: <ul style="list-style-type: none">Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan 5
13	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Wawasan pengetahuan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam	Tugas: <ul style="list-style-type: none">Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan 5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR	ISSUED:	UPDATE:	Updated:
----------	---------	---------	----------

					diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab		
14	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Wawasan pengetahuan nusantara	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
15	Penerapan keadilan	<ul style="list-style-type: none">• Ketahanan nasional	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab• <i>Forum Group Discussion</i>• TM: (2x50)	<ul style="list-style-type: none">• Mencipta langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

					Bentuk non-tes: Tanya jawab		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Lagoi, 1 September 2021
Penyusun.

Yayan Mardianah, M.Hum