





# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

	<b>Mata Kuliah</b>	
	CPMK 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	CPMK 2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	CPMK 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	CPMK 4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	CPMK 5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	CPMK 6	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
<b>MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.</li><li>2. Identitas nasional.</li><li>3. Integrasi nasional.</li><li>4. Nilai konstitusi,</li><li>5. Norma kontitusi.</li><li>6. Hak kewajiban negara</li><li>7. Hak warga negara.</li><li>8. UTS</li><li>9. Penerapan demokrasi</li><li>10. Penegakan hukum</li><li>11. Wawasan nusantara</li><li>12. Wawasan nusantara</li><li>13. Pengertian dan nilai-nilai antikorupsi</li><li>14. Faktor-faktor penyebab dan dampak korupsi</li><li>15. Penerapan keadilan.</li><li>16. UAS</li></ol>	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>Software:</b> Ms Office	<b>Hardware:</b> Komputer, LCD



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

PUSTAKA	<b>Utama</b>	
	1. Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan	
	2. Winarno. 2016. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Bumi Aksara	
	3. Syarbaini, Syahrial. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Ghalia Indonesia.	
	<b>Pendukung</b>	
	1. Margenthou, Hans J. 1990. Politik Antar Bangsa (Terjemahan). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia	
	2. Handoyo, Eko. 2013. Pendidikan Antikorupsi. Yogyakarta: Penerbit Ombak	
DOSEN PENGAMPU	Yayan Mardianah, M.Hum	
MATA KULIAH PRASYARAT	-	
BOBOT PENILAIAN	Absensi	10%
	KAT1	10%
	UTS	30%
	KAT2	10%
	UAS	40%

Minggu ke (1)	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Metode Pembelajaran Dan Estimasi Waktu (4)	Asesmen			
				Indikator (5)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (6)	Deskripsi Tugas (7)	Bobot (8)
1	Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.	• Tujuan dan Fungsi Pendidikan	• Presentasi • Tanya jawab	• Memahami Hakikat pendidikan	<b>Kriteria:</b> • Penilaian	<b>Tugas:</b> Menyusun	15



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

		Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM:</li> <li>• (2x50)</li> </ul>	kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau profesional.	partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	
2	Identitas nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esensi dan urgensi identitas nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM:</li> <li>• (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15
3	Integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urgensi integrasi nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam	10



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

			(2x50)	Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	pertemuan	
4	Nilai Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai-nilai yang terkandung dalam sebuah konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li><i>Forum Group Discussion</i></li> <li>TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis Nilai yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam diskusi kelas</li> <li>Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	10
5	Norma kontitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Norma kontitusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li><i>Forum Group Discussion</i></li> <li>TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam diskusi kelas</li> <li>Penilaian partisipasi</li> </ul>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

					keaktifan dalam diskusi kelas <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab		
6	Hak dan kewajiban negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui Hak dan Keajiban Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li><i>Forum Group Discussion</i></li> <li>TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
7	Hak dan kewajiban warga negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui Hak dan Keajiban Warga Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li><i>Forum Group Discussion</i></li> <li>TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi						
9	Penerapan demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat, implementasi fraksis demokrasi indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
10	Penegakan Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penegakan hukum di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

11	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan Wawasan nusantara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
12	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan Wawasan nusantara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
13	Pengertian dan nilai-nilai antikorupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ciri-ciri korupsi</li> <li>• Pengertian antikorupsi</li> <li>• Nilai-nilai antikorupsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian dan nilai-nilai antikorupsi.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan</li> </ul>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang	5





# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>		individu dalam kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	
14	Faktor-faktor penyebab dan dampak korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor-faktor penyebab korupsi</li> <li>• Dampak korupsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan factor-faktor penyebab dan dampak dari tindak korupsi.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
15	Penerapan keadilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketahanan nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencipta langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian</li> </ul>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

				bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia.	partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Lagoi, 1 April 2022  
Penyusun.

  
Yayan Mardianah, M.Hum




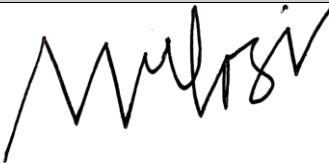
# FORMULIR

## ISSUED:

## UPDATE:

**Updated:**



MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)				Semester	Disusun tgl
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	PW604	MK WAJIB / PILIHAN / WAJIB UMUM	T	2	P	0	5	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Pendidikan kewarganegaraan merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang bagaimana mahasiswa memahami tentang peran dan tugas serta hak menjadi warganegara Indonesia. Bisa mencintai tanah air dan mengerti hukum-hukum yang ada didalamnya.							
OTORISASI	Penyusun RPS						Ketua Program Studi	
	 Yayan Mardianah, M.Hum						 Imam Ozali, AMTru., MM	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Lulusan							
	S3	Menerapkan kode etik pariwisata dunia						
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila						
	S5	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik						
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain						
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan						
	S8	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa						
	S9	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara						
S11	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri							



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

Mata Kuliah	
M1	Memahami mengenai destinasi pariwisata dan kebijakan destinasi pariwisata secara umum (S3, S4, S5, S6)
M2	Mampumemahami tipologi dari destinasi pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M3	Mampu memahami mengenai Perencanaan pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M4	Mampu memahami pengembangan destinasi pariwisata (S3, S4, S5, S6)
M5	Mampu memahami kualitas dan kelayakan destinasi pariwisata (S3, S4, S5, S6)
M6	Mampu memahami tentang pemasaran pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M7	Mampu memahami mengenai pemberdayaan dan partisipasi masyarakat dalam suatu destinasi pariwisata (S3, S4, S5, S6)UTS
M8	Mampu memahami kerangka kerja organisasi manajemen destinasi (S3, S4, S5, S6)
M9	Mampumengetahui dan memahami tinjauan kritis terhadap praktis OMD di Indonesia (S7, S8, S9, S11)
M10	Mampu memahami mengenai jaminan mutu pelayanan dan pengalaman wisata (S7, S8, S9, S11)
M11	Mampu memahami mengenai pengelolaan pengunjung (S3, S4, S5, S6)
M12	Mampu memahami mengenai manajemen krisis (S7, S8, S9, S11)
M13	Mampumengetahui dan menjelaskan sistem informasi destinasi pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M14	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai dampak pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M15	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai dampak pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M16	UAS
<b>MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.</li> <li>2. Identitas nasional.</li> <li>3. Integrasi nasional.</li> <li>4. Nilai konstitusi,</li> <li>5. Norma kontitusi.</li> <li>6. Hak kewajiban negara</li> <li>7. Hak warga negara.</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Penerapan demokrasi</li> <li>10. Penerapan demokrasi</li> <li>11. Penegakan hukum</li> <li>12. Penegakan hukum</li> </ol>



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

	13. Wawasan nusantara 14. Wawasan nusantara. 15. Penerapan keadilan. 16. UAS	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>Software :</b> Ms Office	<b>Hardware :</b> Komputer, LCD
<b>PUSTAKA</b>	<b>Utama</b> 1. Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan 2. Winarno. 2016. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Bumi Aksara 3. Syarbaini, Syahrial. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Ghalia Indonesia. <b>Pendukung</b> 1. Margenthou, Hans J. 1990. Politik Antar Bangsa (Terjemahan). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>		
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	-	
<b>BOBOT PENILAIAN</b>	Absensi KAT1 UTS KAT2 UAS	10% 10% 30% 10% 40%



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

Minggu ke (1)	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Metode Pembelajaran Dan Estimasi Waktu (4)	Asesmen			
				Indikator (5)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (6)	Deskripsi Tugas (7)	Bobot (8)
1	Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li><i>Forum Group Discussion</i></li> <li>TM:</li> <li>(2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau profesional.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15
2	Identitas nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esensi dan urgensi identitas nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li><i>Forum Group Discussion</i></li> <li>TM:</li> <li>(2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

					Tanya jawab		
3	Integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urgensi integrasi nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <p><b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab</p>	<p><b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p>	10
4	Nilai Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai yang terkandung didalam sebuah konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Nilai yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <p><b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab</p>	<p><b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan</p>	10



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

5	Norma kontitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norma kontitusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
6	Hak dan kewajiban negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui Hak dan Keajiban Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
7	Hak dan kewajiban warga negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui Hak dan Keajiban Warga Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan</li> </ul>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang	5





# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	Indonesia yang bersumber pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	individu dalam kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi						
9	Penerapan demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat, implementasi fraksis demokrasi indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
10	Penerapan demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat, implementasi fraksis demokrasi indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam</li> </ul>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang	5



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan	kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	dijelaskan dalam pertemuan	
11	Penegakan hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penegakan hukum di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
12	Penegakan hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penegakan hukum di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi</li> </ul>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

					keaktifan dalam diskusi kelas <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab		
13	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wawasan pengetahuan nusantara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li><i>Forum Group Discussion</i></li> <li>TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
14	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wawasan pengetahuan nusantara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li><i>Forum Group Discussion</i></li> <li>TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

15	Penerapan keadilan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketahanan nasional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi</li><li>• Tanya jawab</li><li>• <i>Forum Group Discussion</i></li><li>• TM: (2x50)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencipta langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia.</li></ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li><li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li></ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Lagoi, 31 Agustus 2021  
Penyusun.

  
(Yayan Mardianah, M.Hum)





# FORMULIR

## ISSUED:

## UPDATE:

**Updated:**



MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)				Semester	Disusun tgl
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	SK602	MK DASAR UMUM	T	2	P	0	6	1 September 2021
DESKRIPSI MATA KULIAH	Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang tentang kehidupan kita sehari-hari, mengajarkan bagaimana menjadi warga negara yang baik, warga negara yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila yang merupakan dasar negara Indonesia.							
OTORISASI	Penyusun RPS						Ketua Program Studi	
	 <b>Yayan Mardianah, M.Hum</b>						 <b>Adiguna Tumpuan, S.ST., M.Par</b>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	<b>Lulusan</b> S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara							



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

Mata Kuliah	
M1	Mahasiswa mampu Memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau profesional.
M2	Mahasiswa mampu Menganalisis Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.
M3	Mahasiswa mampu Menganalisis Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
M4	Mahasiswa mampu Menganalisis Nilai yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.
M5	Mahasiswa mampu Menganalisis norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.
M6	Mahasiswa mampu Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.
M7	Mahasiswa mampu Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat
M8	UTS
M9	Mahasiswa mampu Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan
M10	Mahasiswa Mampu Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan
M11	Mahasiswa mampu Menganalisis Dinamika historis konstusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.
M12	Mahasiswa mampu Menganalisis Dinamika historis konstusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.
M13	Mahasiswa mampu Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.
M14	Mahasiswa mampu Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.
M15	Mahasiswa mampu Mencipta langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam
M16	membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia.



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

		UAS
<b>MATERI PEMBELAJARAN POKOK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.</li><li>2. Identitas nasional.</li><li>3. Integrasi nasional.</li><li>4. Nilai konstitusi,</li><li>5. Norma kontitusi.</li><li>6. Hak kewajiban negara</li><li>7. Hak warga negara.</li><li>8. UTS</li><li>9. Penerapan demokrasi</li><li>10. Penerapan demokrasi</li><li>11. Penegakan hukum</li><li>12. Penegakan hukum</li><li>13. Wawasan nusantara</li><li>14. Wawasan nusantara.</li><li>15. Penerapan keadilan.</li><li>16. UAS</li></ol>	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>Software</b> : Ms Office	<b>Hardware</b> : Komputer, LCD
<b>PUSTAKA</b>	<b>Utama</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan</li><li>2. Winarno. 2016. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Bumi Aksara</li><li>3. Syarbaini, Syahrial. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Ghalia Indonesia.</li></ol>	



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

	<b>Pendukung</b>	
	1. Margenthou, Hans J. 1990. Politik Antar Bangsa (Terjemahan). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>		
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	-	
<b>BOBOT PENILAIAN</b>	Absensi	10%
	KAT1	10%
	UTS	30%
	KAT2	10%
	UAS	40%

Minggu ke (1)	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Metode Pembelajaran Dan Estimasi Waktu (4)	Asesmen			
				Indikator (5)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (6)	Deskripsi Tugas (7)	Bobot (8)
1	Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li><i>Forum Group Discussion</i></li> <li>TM:</li> <li>(2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau profesional.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>Penilaian partisipasi keaktifan dalam</li> </ul>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15





# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

					diskusi kelas <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab		
2	Identitas nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esensi dan urgensi identitas nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15
3	Integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urgensi integrasi nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	10



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR		ISSUED:		UPDATE:		Updated:	
4	Nilai Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nilai-nilai yang terkandung didalam sebuah konstitusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi</li><li>• Tanya jawab</li><li>• <i>Forum Group Discussion</i></li><li>• TM: (2x50)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis Nilai yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstiusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.</li></ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li><li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li></ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	10
5	Norma kontitusi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Norma kontitusi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi</li><li>• Tanya jawab</li><li>• <i>Forum Group Discussion</i></li><li>• TM: (2x50)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstiusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.</li></ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li><li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li></ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
6	Hak dan kewajiban negara	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui Hak dan Keajiban Negara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi</li><li>• Tanya jawab</li><li>• <i>Forum Group</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak negara dalam tatanan kehidupan</li></ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian partisipasi</li></ul>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan	5



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

			<p><i>Discussion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	
7	Hak dan kewajiban warga negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui Hak dan Keajiban Warga Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi						
9	Penerapan demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat, implementasi</li> <li>• fraksis demokrasi indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang	5



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan	kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	dijelaskan dalam pertemuan	
10	Penerapan demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat, implementasi fraksis demokrasi indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
11	Penegakan hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penegakan hukum di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian</li> </ul>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

				berkeadilan.	partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab		
12	Penegakan hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penegakan hukum di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
13	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawasan pengetahuan nusantara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Forum Group Discussion</i></li> <li>• TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>• Penilaian partisipasi keaktifan dalam</li> </ul>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



# POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

					diskusi kelas <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab		
14	Wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wawasan pengetahuan nusantara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li><i>Forum Group Discussion</i></li> <li>TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul> <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
15	Penerapan keadilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketahanan nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li><i>Forum Group Discussion</i></li> <li>TM: (2x50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencipta langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas</li> <li>Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



# POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

**FORMULIR**

**ISSUED:**

**UPDATE:**

**Updated:**

					<b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Lagoi, 1 September 2021  
Penyusun.

Yayan Mardianah, M.Hum