



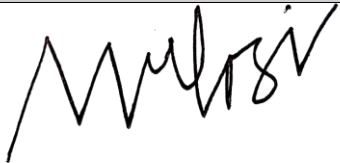
FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:



MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)				Semester	Disusun tgl
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	PW604	MK WAJIB / PILIHAN / WAJIB UMUM	T	2	P	0	5	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Pendidikan kewarganegaraan merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang bagaimana mahasiswa memahami tentang peran dan tugas serta hak menjadi warganegara Indonesia. Bisa mencintai tanah air dan mengerti hukum-hukum yang ada didalamnya.							
OTORISASI	Penyusun RPS						Ketua Program Studi	
	 Yayan Mardianah, M.Hum						 Imam Ozali, AMTru., MM	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Lulusan							
	S3	Menerapkan kode etik pariwisata dunia						
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila						
	S5	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik						
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain						
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan						
	S8	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa						
	S9	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara						
S11	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri							



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

Mata Kuliah	
M1	Memahami mengenai destinasi pariwisata dan kebijakan destinasi pariwisata secara umum (S3, S4, S5, S6)
M2	Mampumemahami tipologi dari destinasi pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M3	Mampu memahami mengenai Perencanaan pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M4	Mampu memahami pengembangan destinasi pariwisata (S3, S4, S5, S6)
M5	Mampu memahami kualitas dan kelayakan destinasi pariwisata (S3, S4, S5, S6)
M6	Mampu memahami tentang pemasaran pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M7	Mampu memahami mengenai pemberdayaan dan partisipasi masyarakat dalam suatu destinasi pariwisata (S3, S4, S5, S6)UTS
M8	Mampu memahami kerangka kerja organisasi manajemen destinasi (S3, S4, S5, S6)
M9	Mampumengetahui dan memahami tinjauan kritis terhadap praktis OMD di Indonesia (S7, S8, S9, S11)
M10	Mampu memahami mengenai jaminan mutu pelayanan dan pengalaman wisata (S7, S8, S9, S11)
M11	Mampu memahami mengenai pengelolaan pengunjung (S3, S4, S5, S6)
M12	Mampu memahami mengenai manajemen krisis (S7, S8, S9, S11)
M13	Mampumengetahui dan menjelaskan sistem informasi destinasi pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M14	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai dampak pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M15	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai dampak pariwisata (S7, S8, S9, S11)
M16	UAS
MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN	1. Kejelasan tujuan dan fungsi PKN. 2. Identitas nasional. 3. Integrasi nasional. 4. Nilai konstitusi, 5. Norma kontitusi. 6. Hak kewajiban negara 7. Hak warga negara. 8. UTS 9. Penerapan demokrasi 10. Penerapan demokrasi 11. Penegakan hukum 12. Penegakan hukum



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

	13. Wawasan nusantara 14. Wawasan nusantara. 15. Penerapan keadilan. 16. UAS													
MEDIA PEMBELAJARAN	Software : Ms Office	Hardware : Komputer, LCD												
PUSTAKA	Utama 1. Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan 2. Winarno. 2016. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Bumi Aksara 3. Syarbaini, Syahrial. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Ghalia Indonesia. Pendukung 1. Margenthou, Hans J. 1990. Politik Antar Bangsa (Terjemahan). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia													
DOSEN PENGAMPU														
MATA KULIAH PRASYARAT	-													
BOBOT PENILAIAN	<table border="1"> <tr> <td>Absen</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>si</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>KAT1</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>UTS</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>KAT2</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>UAS</td><td></td></tr> </table>		Absen	10%	si	10%	KAT1	30%	UTS	10%	KAT2	40%	UAS	
Absen	10%													
si	10%													
KAT1	30%													
UTS	10%													
KAT2	40%													
UAS														



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

Minggu ke (1)	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Metode Pembelajaran Dan Estimasi Waktu (4)	Asesmen			
				Indikator (5)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (6)	Deskripsi Tugas (7)	Bobot (8)
1	Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	- Presentasi - Tanya jawab <i>Forum Group Discussion</i> - TM: (2x50)	Memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau profesional.	Kriteria: - Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas - Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15
2	Identitas nasional	Esensi dan urgensi identitas nasional	- Presentasi - Tanya jawab <i>Forum Group Discussion</i> - TM: (2x50)	Menganalisis Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.	Kriteria: - Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas - Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes:	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	15



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

					Tanya jawab		
3	Integrasi nasional	▪ Urgensi integrasi nasional	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> • TM: (2x50)	• Menganalisis Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	10
4	Nilai Konstitusi	• Nilai-nilai yang terkandung didalam sebuah konstitusi	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> • TM: (2x50)	• Menganalisis Nilai yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstiusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	10



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

	FORMULIR		ISSUED:		UPDATE:	Updated:	
5	Norma kontitusi	• Norma kontitusi.	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> • TM: (2x50)	• Menganalisis norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
6	Hak dan kewajiban negara	• Mengetahui Hak dan Keajiban Negara	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> • TM: (2x50)	• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
7	Hak dan kewajiban warga negara	• Mengetahui Hak dan Keajiban Warga Negara	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i>	• Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan	Tugas: Menyusun ringkasan tentang	5



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

			• TM: (2x50)	Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi						
9	Penerapan demokrasi	• Hakekat, implementasi fraksis demokrasi indonesia	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> • TM: (2x50)	• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
10	Penerapan demokrasi	• Hakekat, implementasi fraksis demokrasi indonesia	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i>	• Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang	5



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

			• TM: (2x50)	Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan	kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	dijelaskan dalam pertemuan	
11	Penegakan hukum	• Penegakan hukum di Indonesia	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> • TM: (2x50)	• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
12	Penegakan hukum	• Penegakan hukum di Indonesia	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> • TM: (2x50)	• Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakkan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

					keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab		
13	Wawasan nusantara	Wawasan pengetahuan nusantara	- Presentasi - Tanya jawab <i>Forum Group Discussion</i> - TM: (2x50)	Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	Kriteria: - Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas - Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
14	Wawasan nusantara	Wawasan pengetahuan nusantara	- Presentasi - Tanya jawab <i>Forum Group Discussion</i> - TM: (2x50)	Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	Kriteria: - Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas - Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5



POLITEKNIK BINTANG CAKRAWALA

FORMULIR

ISSUED:

UPDATE:

Updated:

15	Penerapan keadilan	• Ketahanan nasional	• Presentasi • Tanya jawab • <i>Forum Group Discussion</i> • TM: (2x50)	• Mencipta langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia.	Kriteria: • Penilaian partisipasi keaktifan individu dalam kelas • Penilaian partisipasi keaktifan dalam diskusi kelas Bentuk non-tes: Tanya jawab	Tugas: Menyusun ringkasan tentang informasi yang dijelaskan dalam pertemuan	5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Lagoi, 31 Agustus 2021
Penyusun.


(Yayan Mardianah, M.Hum)