
PBC

LAPORAN
PEMAHAMAN
VISI, MISI,
TUJUAN DAN
SASARAN
TAHUN
2020

PBC

pbc@pbc.ac.id

Politeknik Bintang Cakrawala

Jl. Kota Kapur, Kawasan Pariwisata Bintang Resort, Lagoi, Telp. (0770) 692002

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Laporan Survey Pemahaman Sivitas Akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Politeknik Bintang Cakrawala Tahun 2020 telah dapat diselesaikan. Penyelenggaraan survey dan penyusunan laporan ini tidak terlepas bantuan dan dukungan dari seluruh sivitas akademika Politeknik Bintang Cakrawala. Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan survey, pelaksanaan, pengolahan data, sampai dengan selesainya survey ini:

1. Pimpinan Politeknik Bintang Cakrawala yang telah memberikan dukungan dan fasilitas atas terselenggaranya survey pemahaman VMTS sampai dengan penyelesaian laporan hasil survey VMTS
2. Seluruh Kepala Program Studi yang ada di Politeknik Bintang Cakrawala yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penjelasan pentingnya pemahaman VMTS kepada dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan yang bersangkutan sehingga jumlah partisipan cukup tinggi
3. Kepala Biro Administrasi Umum Politeknik Bintang Cakrawala dan staf yang telah memberikan bantuan untuk penyebaran kuesioner secara *offline* kepada seluruh sivitas akademika dan rekapitulasi data
4. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu

Kami berharap laporan hasil survey pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS Politeknik ini dapat memberikan masukan kepada pimpinan untuk melakukan evaluasi dan penentuan kebijakan yang tepat sehingga visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dapat terealisasi. Hasil laporan survey pemahaman VMTS ini masih ada kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan masukan yang bersifat membangun sangat kami harapkan.

Lagoi, Desember 2020
Lembaga Penjaminan Mutu
Politeknik Bintang Cakrawala



Ida Rahayu, S. Par., M.Par

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum.....	3
BAB II METODE SURVEY	4
A. Waktu Pelaksanaan.....	4
B. Responden.....	4
C. Aspek yang Dilalui	4
D. Cara Pengukuran	4
E. Instrumen Survey.....	4
F. Analisis Data	8
BAB III HASIL SURVEY	9
A. Gambaran Responden.....	9
B. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Survey	11
C. Penilaian Sivitas Akademika terhadap Kejelasan, Kerealistisan dan Kemudahan menyebut VMTS Politeknik Bintang Cakrawala.....	13
D. Tingkat Pemahaman VMTS	17
BAB IV PENUTUP.....	21
A. Kesimpulan	21
B. Rekomendasi.....	21

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Politeknik Bintang Cakrawala adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam sejumlah bidang pariwisata yang diarahkan pada penerapan keahlian tertentu. Sebagai lembaga pendidikan, Politeknik Bintang Cakrawala mengemban amanat konstitusional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat seperti yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Penyusunan visi dan misi Politeknik Bintang Cakrawala berlandaskan pada visi pembangunan bangsa Indonesia. Visi yang sederhana tapi memerlukan komitmen seluruh pihak, baik pemerintah, masyarakat dan dunia usaha. Secara khusus visi, misi, tujuan dan sasaran Politeknik Bintang Cakrawala dimaksudkan untuk mendukung tercapainya visi dan misi Kementerian Riset dan Teknologi yakni terwujudnya pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan serta kemampuan iptek dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa seperti tertuang dalam Permenristek Dikti Nomor 13 Tahun 2015 yang selanjutnya dirubah menjadi Permenristek Dikti Nomor 50 Tahun 2017 tentang Renstra Kemenristek Dikti Tahun 2015-2019. Visi, misi, tujuan dan sasaran yang ditetapkan oleh Politeknik Bintang Cakrawala dimaksudkan untuk memberikan arah dan dasar setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen yang ada dalam Politeknik Bintang Cakrawala sehingga dapat mensinergikan seluruh kekuatan/sumber daya yang dimiliki oleh Politeknik Bintang Cakrawala dalam menghasilkan lulusan yang mempunyai daya saing yang tinggi dalam tingkat global. Seiring dengan perkembangan iptek dan semakin tajamnya persaingan pasar global, serta mengacu pada perubahan visi dan misi Kemenristek Dikti yang tertuang dalam Rencana Strategis Kemenristek Dikti, maka Politeknik Bintang Cakrawala melakukan penyesuaian visi, misi dan tujuan pada tahun 2019. Dalam proses penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran telah melibatkan seluruh stakeholders baik internal maupun eksternal. Sehingga kemudian ditetapkan yang menjadi visi Politeknik Bintang Cakrawala adalah:

“Mengembangkan sumber daya manusia yang profesional, bermartabat, berkompeten, berilmu, berjiwa wirausaha dan berkarakter berbasis kearifan lokal “

Untuk mencapai visi tersebut maka Politeknik Bintang Cakrawala menetapkan beberapa misi yang harus dilaksanakan yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan yang dapat menghasilkan lulusan yang siap menjadi tenaga kerja yang unggul dengan kompetensi dan karakter yang beretika berdasarkan kearifan lokal

2. Mengembangkan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal baik akademik maupun non akademik untuk menghasilkan sistem pendidikan yang berkualitas
3. Meningkatkan jumlah kualitas penelitian berdasarkan bidang keahlian sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan bangsa
5. Menjalin kerjasama di berbagai bidang untuk meningkatkan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi
6. Mengembangkan tata kelola yang baik dan kapasitas sumber daya

Dalam rangka mewujudkan visi, menjalankan misi dan mencapai tujuan maka Politeknik Bintang Cakrawala telah menetapkan beberapa strategi pencapaian sasaran yang secara terperinci dituangkan dalam Renstra Politeknik Bintang Cakrawala. Keberhasilan Politeknik Bintang Cakrawala untuk mewujudkan dan mencapai VMTS tersebut di atas sangat ditentukan oleh tingkat pemahaman seluruh sivitas akademika yang meliputi: mahasiswa, dosen tenaga kependidikan, pimpinan di tingkat institusi maupun pimpinan program studi dan para kepala unit kerja yang ada. Selama ini Politeknik Bintang Cakrawala telah melakukan upaya sosialisasi VMTS kepada seluruh sivitas akademik dengan berbagai upaya yaitu:

1. Rapat Pimpinan Terbatas, yang dipimpin direktur dan diikuti oleh para pimpinan program studi dan para kepala unit kerja. Dimaksudkan agar dalam penyusunan rencana program tahunan selalu berdasarkan renstra yang sedang berjalan. Selain untuk penyusunan rencana program, rapat pimpinan terbatas juga digunakan untuk melakukan pengecekan terhadap program-program yang sedang berjalan agar tetap selaras dengan visi, misi serta tujuan yang ingin dicapai sesuai yang tertera pada Renstra
2. Sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran selain dilakukan dalam penyelenggaraan rapat pimpinan terbatas yang diikuti oleh direktur, para ketua program studi dan kepala unit kerja lainnya. Hal ini dimaksudkan agar dalam penyusunan rencana program tahunan selalu berdasarkan renstra yang sedang berjalan dan digunakan untuk melakukan koordinasi tentang pelaksanaan kegiatan yang sudah direncanakan dari masing-masing unit.
3. Pemasangan poster di setiap program studi dan unit mengenai visi, misi dan tujuan Politeknik Bintang Cakrawala
4. Sosialisasi dalam setiap kegiatan perguruan tinggi baik di dalam Politeknik Bintang Cakrawala maupun di luar Politeknik Bintang Cakrawala
5. Sosialisasi dengan menggunakan media cetak dan elektronik, media cetak untuk lingkungan internal disampaikan melalui buku pendukung unit, brosur tentang Politeknik Bintang Cakrawala dan profil Politeknik Bintang Cakrawala. Sedangkan media elektronik disampaikan melalui web Politeknik Bintang Cakrawala.

Unit SPMI Politeknik Bintang Cakrawala sebagai bagian yang bertanggungjawab terhadap pelaksanaan penjaminan mutu Politeknik Bintang Cakrawala atas seluruh kegiatan akademik yang diselenggarakan Politeknik Bintang Cakrawala mempunyai kewajiban untuk melakukan *monitoring* dan evaluasi. Dalam rangka evaluasi tingkat pemahaman sivitas akademika Politeknik Bintang Cakrawala terhadap visi, misi, tujuan dan sasaran maka unit SPMI melakukan survey ini.

B. Dasar Hukum

Monev pemahaman visi misi dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman pemangku kepentingan (*stakeholder*) dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa terhadap VMTS Politeknik Bintang Cakrawala. Selain itu monev bertujuan untuk mengukur efektifitas setiap aspek pemahaman. Unit SPMI menyelenggarakan monev pemahaman VMTS dengan tujuan:

1. Mengukur sejauh mana pemahaman VMTS Politeknik Bintang Cakrawala oleh seluruh *stakeholder*;
2. Mengukur pemahaman *stakeholder* terhadap setiap aspek VMTS;
3. Mengukur efektifitas sosialisasi VMTS Politeknik Bintang Cakrawala pada setiap pemangku kepentingan;
4. Sebagai bahan penetapan rencana tindak lanjut usaha sosialisasi VMTS;
5. Sebagai umpan balik upaya sosialisasi VMTS Politeknik Bintang Cakrawala.

BAB II

METODE SURVEY

A. Waktu Pelaksanaan

Monitoring dan evaluasi pemahaman visi misi tujuan dan sasaran Politeknik Bintang Cakrawala untuk tahun ajaran 2019/2020 dilaksanakan pada bulan Desember 2020.

B. Responden

Dalam survey pemahaman *stakeholder* terhadap VMTS Politeknik Bintang Cakrawala dilakukan kepada *stakeholder* internal yang meliputi:

1. Pimpinan
2. Dosen
3. Mahasiswa
4. Tenaga kependidikan

C. Aspek yang Dilalui

1. Penilaian sivitas akademika terhadap kejelasan VMTS
2. Penilaian terhadap kerealistikan VMTS
3. Pemahaman VMTS, serta
4. Peran serta seluruh sivitas akademika dalam pencapaian VMTS

D. Cara Pengukuran

Pengukuran tingkat pemahaman VMTS oleh dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan menggunakan skala likert dengan rentang nilai 1 – 4. Kepada responden diminta untuk memberikan respon terhadap pernyataan-pernyataan yang menjadi indikator keempat informasi yang dimaksud diatas. Tingkat pemahaman dihitung dengan nilai rata-rata tertimbang dibandingkan dengan nilai/skor tertinggi.

E. Instrumen Survey

Survey dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada seluruh *stakeholder* Politeknik Bintang Cakrawala secara *offline*, kuesioner yang digunakan adalah sebagai berikut:



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

SK.NOMOR 1335/KPT/I/2018

KUESIONER PEMAHAMAN VISI, MISI, MOTTO, DAN VALUES POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

Berikut ini adalah Kuesioner untuk evaluasi pemahaman visi, misi, motto, dan values civitas akademika di lingkungan Politeknik Bintang Cakrawala, dengan petunjuk pengisian berikut:

- Baca dan cermatilah setiap pertanyaan yang disajikan
- Berikanlah tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang Anda pilih
- Jawablah pertanyaan dengan jujur dan sesuai kondisi yang sebenarnya

A. Identitas Responden

1. Apakah status anda saat ini di Politeknik Bintang Cakrawala (pilih salah satu)?
 - Pejabat/Pimpinan
 - Dosen/Tenaga Pengajar
 - Karyawan
 - Alumni
 - Stakeholders
 - Mahasiswa/Mahasiswi
2. Berapa lamakah Anda bergabung dan mengenal Politeknik Bintang Cakrawala?
 - < 1 Tahun
 - 1 – 2 Tahun
 - 3 – 4 Tahun
 - > 4 Tahun

B. Sosialisasi Visi Misi Motto Values Politeknik Bintang Cakrawala

1. Apakah anda mengetahui Visi Politeknik Bintang Cakrawala?
 - Sangat Mengetahui
 - Mengetahui
 - Cukup Mengetahui
 - Tidak Mengetahui
2. Apakah anda mengetahui Misi Politeknik Bintang Cakrawala?
 - Sangat Mengetahui
 - Mengetahui
 - Cukup Mengetahui
 - Tidak Mengetahui
3. Apakah anda mengetahui Motto Politeknik Bintang Cakrawala?
 - Sangat Mengetahui
 - Mengetahui
 - Cukup Mengetahui
 - Tidak Mengetahui
4. Apakah anda mengetahui Values Politeknik Bintang Cakrawala?
 - Sangat Mengetahui
 - Mengetahui
 - Cukup Mengetahui
 - Tidak Mengetahui
5. Dari manakah anda mengetahui visi, misi, motto, dan values Politeknik Bintang Cakrawala? Boleh dipilih lebih dari satu!
 - Website/Media Sosial
 - Banner/Pamflet
 - Brosur
 - Frame di lingkungan PBC
 - Sosialisasi dari manajemen PBC
 - Tidak Mengetahui



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

SK.NOMOR 1335/KPT/I/2018

6. Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan sosialisasi visi, misi, motto, dan values di lingkungan Politeknik Bintang Cakrawala?

- Pernah
- Tidak Pernah

C. Pemahaman Visi Misi Motto Values Politeknik Bintang Cakrawala

1. Visi Politeknik Bintang Cakrawala adalah

2. Misi Politeknik Bintang Cakrawala adalah

- ---

- ---

- ---

3. Motto Politeknik Bintang Cakrawala adalah

4. Values Politeknik Bintang Cakrawala adalah (____ _)

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---



POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

SK.NOMOR 1335/KPT/I/2018

5. Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi, misi, motto, dan values Politeknik Bintang Cakrawala?
- Sudah
 - Hanya Sedikit
 - Sebagian
 - Belum/Tidak ada
6. Berdasarkan pertanyaan no 5, sudah tercermin dalam segi apakah visi, misi, motto, dan values Politeknik Bintang Cakrawala? Boleh memilih jawaban lebih dari satu!
- Kurikulum dan Kompetensi Lulusan
 - Kompetensi Dosen/Karyawan
 - Proses Pembelajaran
 - Tidak Ada
 - Penelitian/Pengabdian
 - Tidak Tahu
7. Apakah visi, misi, motto, dan values Politeknik Bintang Cakrawala mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika?
- Sangat Mendukung
 - Kurang Mendukung
 - Mendukung
 - Tidak Mendukung
8. Menurut Anda, Apakah visi, misi, motto, dan values Politeknik Bintang Cakrawala perlu diperbaiki lagi?
- Sangat Perlu
 - Kurang Perlu
 - Perlu
 - Tidak Perlu
9. Berikanlah kritikan atau saran anda terkait pembenahan layanan guna mendukung terwujudnya visi, misi, motto, dan values Politeknik Bintang Cakrawala!

Lokasi Pengisian : _____

Tanggal Pengisian : ___ / ___ / 20___

F. Analisis Data

1. Tabulasi Data

Dari hasil survey diperoleh data jawaban responden. Selanjutnya dilakukan tabulasi data untuk mengelompokan responden menjadi:

- Kelompok dosen
- Kelompok mahasiswa
- Kelompok tenaga kependidikan

2. Uji Validitas dan Uji Reabilitas

Terhadap jawaban masing-masing kelompok responden dilakukan uji validitas dan uji reabilitas untuk uji validitas menggunakan uji Pearson *correlation* untuk memperoleh nilai rata-rata r hitung yang kemudian nilai rata-rata r hitung dibandingkan dengan nilai r tabel untuk menentukan bahwa pertanyaan kuesioner sudah valid (sahih). Sedangkan uji keandalan (reabilitas) instrumen menggunakan uji Cronbach's Alpha untuk memperoleh hasil nilai rata-rata Cronbach's Alpha yang digunakan untuk menentukan bahwa instrument survey sudah andal (*reliable*).

3. Perhitungan Tingkat Pemahaman

Metode analisis yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan statistik deskriptif. Hasil survey berupa data kuesioner diolah secara statistik deskriptif untuk memperoleh tingkat pemahaman VMTS Politeknik Bintan Cakrawala oleh setiap kelompok responden yaitu: dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Persentase tingkat pemahaman dihitung menggunakan formula sebagai berikut:

% pemahaman : bobot pemahaman/nilai bobot tertinggi

Dimana :

$$\text{Bobot kepuasan} : \sum_{i=1}^4 (B_i \times N_i) / N$$

B_i : bobot skala likert

N_i : jumlah responden yang menjawab pada setiap bobot skala likert

N : jumlah keseluruhan jawaban responden

Pengolahan data menggunakan bantuan *microsoft excel*.

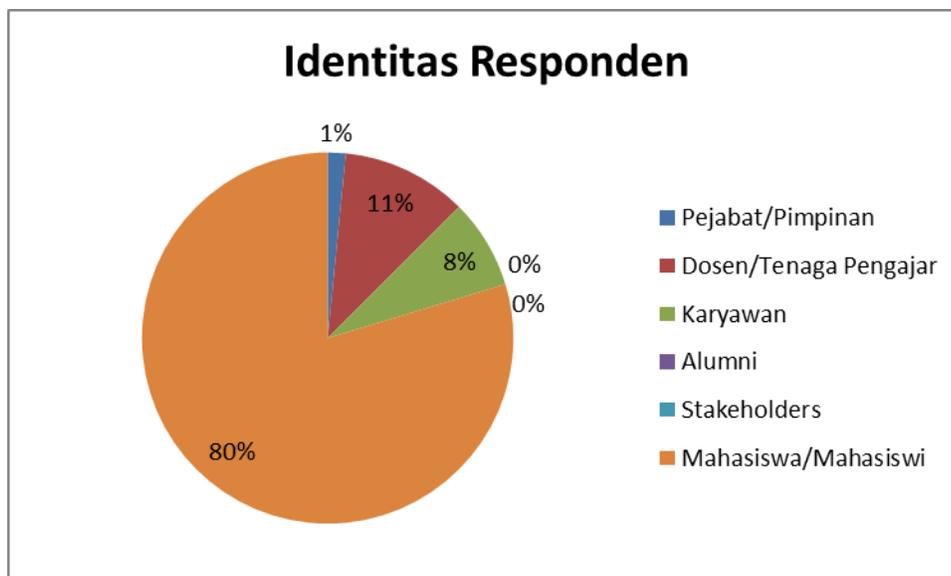
BAB III HASIL SURVEY

A. Gambaran Responden

Survey pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran Politeknik Bintang Cakrawala dilakukan pada bulan Desember 2020 dengan menyebarkan kuesioner secara *online*. Penyebaran kuesioner dan pengumpulan jawaban responden dilakukan oleh staf Biro Administrasi Umum (BAU). Hasil survey diperoleh jumlah responden yang memberikan jawaban sebanyak 128 responden yang meliputi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan.

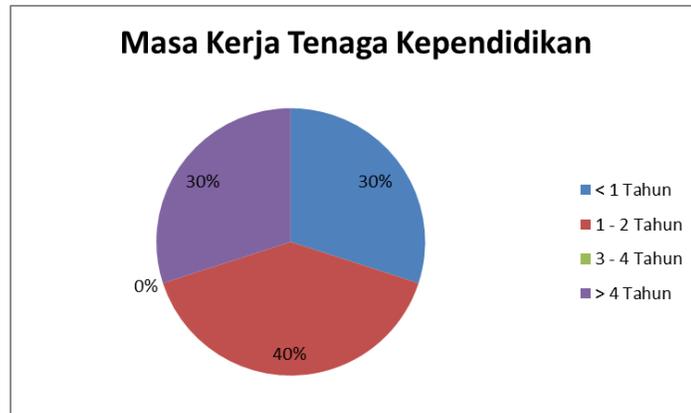
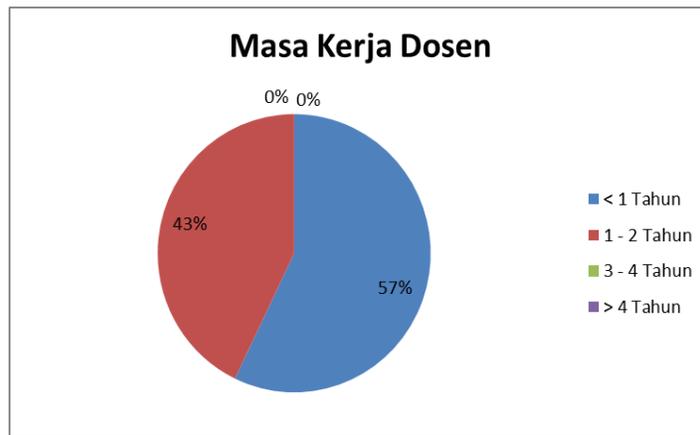
1. Kelompok Responden

Jumlah responden sebanyak 128 terdiri dari: 2 pimpinan (manajemen), 14 responden dosen, 10 responden tenaga kependidikan dan 102 responden mahasiswa. Kelompok responden digambarkan pada grafik berikut:



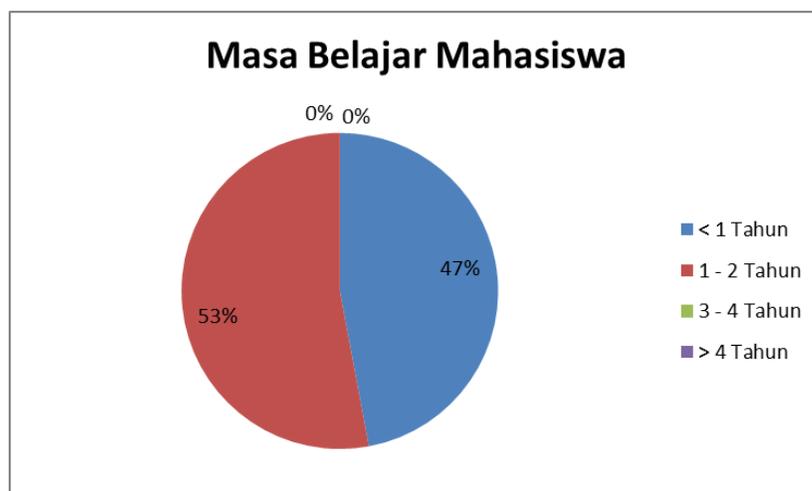
2. Sebaran Masa Kerja Dosen dan Tenaga Kependidikan

Responden dosen dan tenaga kependidikan kemudian dilihat sebaran berdasarkan masa kerja responden bekerja di Politeknik Bintang Cakrawala. Mayoritas responden yang memberikan jawaban adalah dosen dan tenaga kependidikan yang telah bekerja di Politeknik Bintang Cakrawala lebih dari 1 tahun. Grafik sebaran masa kerja responden disajikan pada gambar berikut:



3. Sebaran Mahasiswa

Responden mahasiswa merupakan responden paling besar (79.68%). Dari jawaban kelompok responden mahasiswa diketahui bahwa mayoritas mahasiswa yang memberikan jawaban survey adalah mahasiswa tingkat 1 dan 2. Berdasarkan lamanya belajar di Politeknik Bintang Cakrawala sebaran responden mahasiswa sebagai berikut:



B. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Survey

Kepada setiap kelompok responden diberikan beberapa pernyataan untuk menguji tingkat pemahaman VMTS oleh setiap kelompok responden (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan). Sebelum menguji tingkat pemahaman VMTS terlebih dahulu harus dilakukan uji validitas (sahih) dan uji reliabilitas (handal) terhadap instrumen survey dalam hal ini pernyataan yang diberikan untuk dilakukan penilaian. Uji validitas menggunakan uji pearson correlation untuk memperoleh nilai rata-rata r hitung yang selanjutnya nilai rata-rata r hitung dibandingkan dengan nilai r tabel untuk menentukan bahwa pernyataan kuesioner sudah valid (sahih). Sedangkan uji keandalan (reabilitas) instrumen menggunakan uji Cronbach's Alpha untuk memperoleh hasil nilai rata-rata Cronbach's Alpha yang digunakan untuk menentukan bahwa instrumen survey sudah andal (*reliable*). Hasil uji validitas dan reliabilitas dilakukan terhadap sampel sebanyak 50 responden. Hasil uji validitas sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Uji Validitas

Responden	r-hitung	r-tabel
1	3	0,284
2	3	0,284
3	3.14	0,284
4	3.14	0,284
5	3	0,284
6	3	0,284
7	3	0,284
8	3	0,284
9	3.28	0,284
10	3.28	0,284
11	3	0,284
12	3.28	0,284
13	3.28	0,284
14	3.57	0,284
15	3.57	0,284
16	3.28	0,284
17	3.28	0,284
18	3.57	0,284
19	3.42	0,284
20	3.28	0,284

21	3.57	0,284
22	3.14	0,284
23	3	0,284
24	3.28	0,284

25	3.28	0,284
26	3.28	0,284
27	3.14	0,284
28	3.14	0,284
29	2.71	0,284
30	2.71	0,284
31	3.14	0,284
32	3	0,284
33	3	0,284
34	2.85	0,284
35	3	0,284
36	2.71	0,284
37	2.28	0,284
38	3.28	0,284
39	2.85	0,284
40	2.71	0,284
41	3.57	0,284
42	2.42	0,284
43	3.28	0,284
44	3.28	0,284
45	3	0,284
46	2.71	0,284
47	2.71	0,284
48	3.14	0,284
49	3	0,284
50	2.57	0,284

Tabel 1 menunjukkan bahwa hasil uji validitas menunjukkan bahwa pernyataan-pernyataan yang digunakan untuk menguji tingkat pemahaman VMTS oleh sivitas akademik telah memenuhi syarat kesahihan (valid). Setelah melakukan uji validitas, diadakan uji reliabilitas. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui kestabilan ukuran dan konsistensi responden dalam menjawab pertanyaan. Pengambilan keputusan pada penelitian ini didasarkan pada kriteria yaitu jika nilai *Cronbach's Alpha*

> 0,6 maka butir – butir pernyataan variabel tersebut reliabel yang berarti bahwa hasil pengukuran instrumen tersebut relative konsisten jika dilakukan pengukuran ulang dan jika nilai *Cronbach's Alpha* < 0,6 maka butir-butir pernyataan variabel tersebut tidak reliabel yang berarti bahwa reliabilitas dinilai buruk

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas

Pernyataan	Cronbach's Alpha
1	2.77
2	2.77
3	1.93
4	1.93
5	1.93
6	1.93
7	1.93

Dari hasil pengujian, didapat nilai Cronbach's alpha lebih besar dari 0,6 sehingga dapat disimpulkan bahwa butir-butir pernyataan penelitian reliabel, sehingga semua item pernyataan dapat dipercaya dan dapat digunakan pada penelitian

C. Penilaian Sivitas Akademika terhadap Kejelasan, Kerealistisan dan Kemudahan menyebut VMTS Politeknik Bintan Cakrawala

Untuk mengevaluasi kejelasan, kerealistisan dan kemudahan menyebut visi, misi, tujuan dan sasaran Politeknik Bintan Cakrawala oleh sivitas akademika maka dalam survey juga ditanyakan dan hasil survey jawaban responden dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 3. Penilaian Kejelasan VMTS Politeknik Bintan Cakrawala

Responden	Pernyataan						
	B1	B2	B5	C1	C2	C3	C4
1	3	3	2	4	3	3	3
2	3	3	2	4	3	3	3
3	2	3	2	4	4	3	4
4	3	3	2	4	4	3	3
5	3	3	2	4	3	3	3
6	3	3	2	4	3	3	3
7	3	3	2	4	3	3	3
8	3	3	2	4	3	3	3
9	3	3	2	4	4	3	4
10	3	3	2	4	4	3	4

11	3	3	2	4	3	3	3
12	3	3	2	4	4	3	4
13	3	3	2	4	4	3	4
14	4	4	2	4	4	3	4
15	4	4	2	4	4	3	4
16	3	3	2	4	4	3	4
17	3	3	2	4	4	3	4
18	4	4	2	4	4	3	4
19	4	4	2	4	4	3	3

20	3	3	2	4	4	3	4
21	4	4	2	4	4	3	4
22	3	3	2	4	3	3	4
23	2	2	2	4	4	3	4
24	3	3	2	4	4	3	4
25	3	3	2	4	4	3	4
26	3	3	2	4	4	3	4
27	3	3	2	4	4	3	3
28	3	3	2	4	4	3	3
29	2	2	2	4	3	3	3
30	2	2	2	4	3	2	4
31	3	3	2	4	4	3	3
32	3	3	2	4	3	3	3
33	3	3	2	4	3	3	3
34	2	2	2	4	3	3	4
35	3	3	2	4	2	3	4
36	2	2	2	4	3	2	4
37	2	2	2	1	2	3	4
38	3	3	2	4	3	4	4
39	3	2	2	2	3	4	4
40	2	2	2	2	3	4	4
41	4	4	2	4	3	4	4
42	2	3	2	1	2	3	4
43	3	3	2	4	4	3	4
44	3	3	2	4	4	3	4
45	3	3	2	4	3	3	3
46	3	3	2	2	3	3	3
47	2	2	2	4	3	3	3
48	3	3	2	4	3	3	4
49	3	3	2	4	2	3	4

50	2	2	2	4	2	3	3
51	2	2	2	4	3	2	4
52	2	2	2	4	3	3	4
53	3	2	2	3	3	3	4
54	3	3	2	4	3	3	3
55	4	4	2	4	3	3	4
56	3	3	2	4	3	3	4
57	3	3	2	4	3	3	3
58	3	3	2	4	3	3	4
59	3	2	2	2	3	3	4

60	3	3	2	4	4	3	3
61	3	2	2	4	3	3	3
62	2	2	2	3	3	3	4
63	2	2	2	4	3	3	3
64	3	3	2	2	3	3	4
65	3	3	2	2	3	3	4
66	2	3	2	4	4	3	3
67	3	3	2	4	3	3	4
68	2	2	2	4	3	2	3
69	3	3	2	4	3	3	4
70	3	3	2	4	3	3	4
71	2	2	2	4	3	3	3
72	3	3	2	4	3	3	3
73	3	3	2	4	3	3	4
74	3	3	2	4	2	3	2
75	2	2	2	4	3	3	3
76	3	3	2	4	2	3	4
77	3	3	2	4	2	3	3
78	3	3	2	4	3	3	3
79	4	4	2	4	3	3	4
80	3	3	2	4	3	4	3
81	2	2	2	4	3	3	1
82	3	3	2	4	4	3	2
83	2	2	2	4	4	3	3
84	3	3	2	4	4	3	2
85	3	3	2	4	3	3	3
86	2	3	2	4	3	3	1

87	2	2	1	4	4	3	4
88	2	2	2	4	3	3	2
89	2	2	2	4	3	3	3
90	3	3	2	4	3	3	3
91	3	3	1	4	3	3	1
92	3	3	2	4	4	3	1
93	3	3	2	4	2	2	3
94	3	3	2	4	4	3	2
95	3	3	2	4	4	3	3
96	3	2	1	4	4	3	1
97	2	2	1	4	4	3	1
98	3	3	2	4	4	3	1

99	2	2	1	4	3	3	1
100	2	2	2	4	3	3	2
101	3	3	2	4	3	3	1
102	3	3	2	4	3	3	2
103	3	3	2	4	3	3	2
104	3	3	2	4	3	3	1
105	3	3	2	4	3	3	1
106	2	3	2	4	3	3	2
107	2	2	1	3	1	3	3
108	2	2	2	2	3	3	4
109	3	3	2	3	3	3	3
110	2	2	2	2	3	2	3
111	2	2	1	3	2	3	3
112	2	2	2	3	3	3	4
113	2	2	2	2	3	4	4
114	3	3	2	3	2	3	3
115	2	2	2	2	3	3	3
116	3	2	2	3	3	3	4
117	3	3	1	2	3	3	4
118	3	3	2	3	2	2	3
119	2	2	2	2	3	3	4
120	3	3	2	3	2	2	4
121	3	3	2	4	3	3	4
122	3	3	2	4	3	3	4
123	3	3	2	4	3	3	3

124	3	3	2	4	3	2	3
125	3	3	2	4	3	3	4
126	3	3	2	4	2	2	3
127	3	3	2	4	2	2	3
128	3	3	2	4	2	3	3

Respon responden terhadap pernyataan tersebut diatas menunjukkan bahwa mayoritas (didasar 94%) responden memberikan penilaian pada skor 2 dan 3. Hasil ini dapat dikatakan bahwa rumusan VMTS Politeknik Bintang Cakrawala adalah sangat jelas, sangat realistis dan mudah untuk disebutkan. Pernyataan selanjutnya digunakan untuk menguji apakah VMTS Politeknik Bintang Cakrawala telah menjadi acuan/dasar dalam penyusunan VMTS setiap program studi yang diselenggarakan dan satuan/unit lainnya. Ketika VMTS institusi telah menjadi *guidance* bagi operasional secara keseluruhan pada semua level maka VMTS tersebut dapat mendorong terciptanya iklim akademik yang kondusif.

D. Tingkat Pemahaman VMTS

Hasil survey berupa data kuesioner diolah secara statistik deskriptif untuk memperoleh tingkat pemahaman VMTS Politeknik Bintang Cakrawala oleh setiap kelompok responden yaitu: dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Persentase tingkat pemahaman dihitung menggunakan formula sebagai berikut:

% pemahaman : bobot pemahaman/nilai bobot tertinggi

Dimana :

$$\text{Bobot kepuasan} : \sum_{i=1}^4 (B_i \times N_i) / N$$

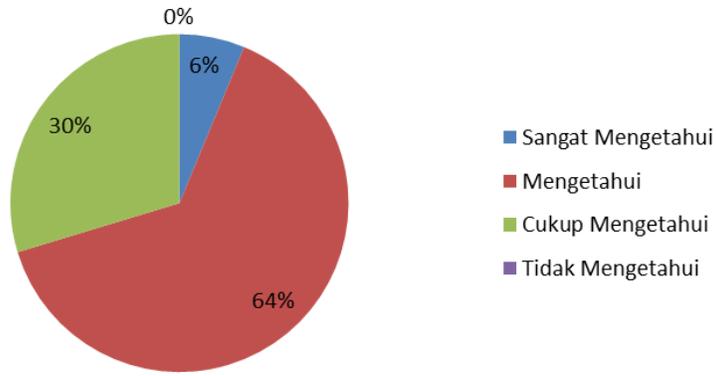
B_i : bobot skala likert

N_i : jumlah responden yang menjawab pada setiap bobot skala likert

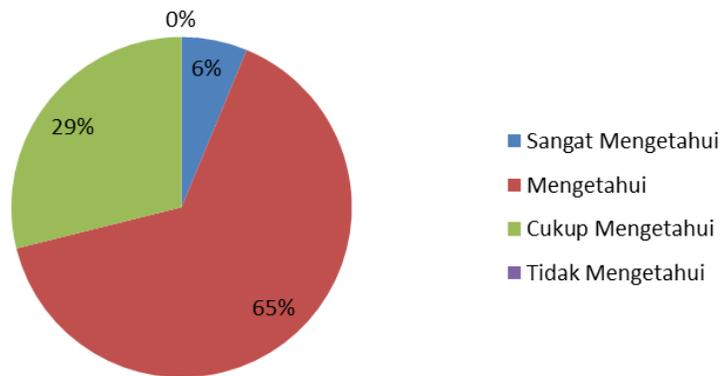
N : jumlah keseluruhan jawaban responden

Pengukuran tingkat pemahaman VMTS oleh dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan menggunakan skala likert dengan rentang 1 – 4. Kepada responden diminta untuk memberikan respon terhadap pernyataan-pernyataan yang menjadi indikator keempat informasi yang dimaksud diatas. Tingkat pemahaman dihitung dengan nilai rata-rata tertimbang dibandingkan dengan nilai/skor tertinggi. Hasil survey pemahaman sivitas akademika terhadap visi, misi, tujuan dan sasaran disajikan dalam grafik berikut:

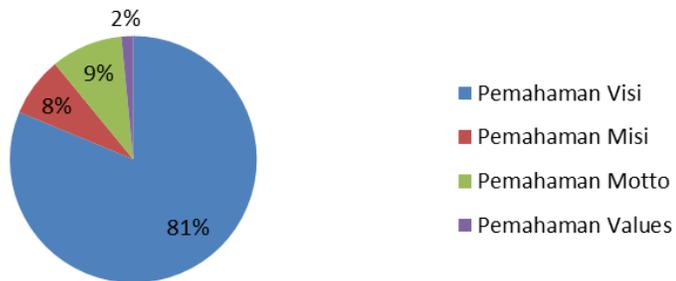
Misi Politeknik Bintang Cakrawala



Visi Politeknik Bintang Cakrawala



Pengisian Pemahaman Visi Misi Motto Values Politeknik Bintang Cakrawala



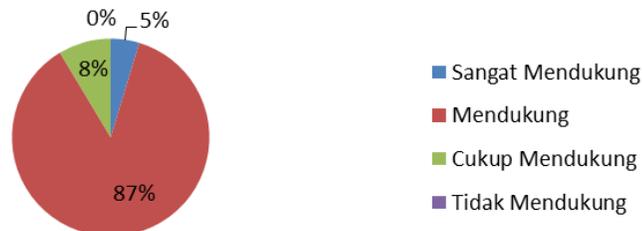
Apakah pernah mengikuti kegiatan sosialisasi visi, misi, motto, dan values di lingkungan Politeknik Bintang Cakrawala



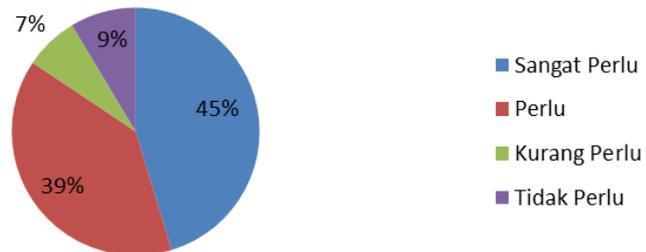
Apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi, misi, motto, dan values Politeknik Bintang Cakrawala



Apakah visi, misi, motto, dan values Politeknik Bintang Cakrawala mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika



Apakah visi, misi, motto, dan values Politeknik Bintang Cakrawala perlu diperbaiki lagi



Hasil survey menunjukkan bahwa setiap indikator pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran telah dipahami dengan baik oleh sivitas akademika baik oleh dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dengan tingkat pemahaman diatas 65%.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Stakeholder internal yang terdiri dari dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan menilai bahwa rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran Politeknik Bintang Cakrawala sangat jelas dan sangat realistis. Lebih dari 94% stakeholder internal juga menyatakan bahwa VMTS Politeknik Bintang Cakrawala telah dijadikan acuan dalam menyusun VMTS program studi dan bagian/biro/unit yang diselenggarakan oleh Politeknik Bintang Cakrawala. Oleh karena itu rumusan VMTS Politeknik Bintang Cakrawala mampu mendorong terciptanya iklim akademik yang kondusif. Tingkat pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran oleh dosen dan tenaga kependidikan sangat tinggi yang ditunjukkan dengan rata-rata tingkat pemahaman sebesar 64%. VMTS juga sangat dipahami oleh mahasiswa yang ditunjukkan dengan rata-rata tingkat pemahaman sebesar 36%.

B. Rekomendasi

Survey pemahaman VMTS ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan kepada seluruh dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan untuk menilai kejelasan, kerealistisan, kemudahan implementasi dan pemahaman VMTS yang diirumuskan oleh Politeknik Bintang Cakrawala. Survey ini dilakukan oleh unit SPMI Politeknik Bintang Cakrawala dan hasilnya dilaporkan kepada pimpinan Politeknik Bintang Cakrawala dalam hal ini Direktur dan para pimpinan unit lainnya untuk selanjutnya digunakan sebagai bahan masukan dalam implementasi kebijakan.